**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Religius dalam Sirah Khadijah Karangan Abdul Mun’im Muhammad dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam” maka dapat diambil kesimpulan:

1. **Nilai-nilai Religius dalam Sirah Khadijah Karangan Abdul Mun’im Muhammad**

 Nilai religius yang terdapat dalam Sirah Khadijah yaitu Nilai religius yang berhubungan dengan Tuhan yang terdiri dari nilai ibadah, nilai akhlak, dan nilai sabar. Yang kedua adalah nilai religius yang berhubungan dengan diri sendiri yang terdiri dari jujur, betanggung jawab, kerja keras, berpikir logis,kritis dan kreatif, mandiri, dan percaya diri. Yang ketiga nilai religius yang berhubungan dengan sesame yang terdiri dari menghargai karya orang lain, dan santun. Yang ke empat nilai religius yang berhubungan dengan lingkungan.Dan yang kelima nilai religius yang berhubungan dengan kebangsaan.

1. **Relevansi nilai nilai religius dalam Sirah Khadijah terhadap pendidikan saat ini**

 Dengan melihat pendidikan Indonesia saat ini agar penting nya sekali dalam menanamkan nilai-nilai religius dalam Sirah Khadijah, menjadi sandaran dalam mengambil contoh figure yang terbaik adalah Khadijah binti Khuwalid.Beliau adalah sebaik-baik wanita yang hidup pada zaman nya karena kepribadian nya yang dimiliki patut diteladani.Khadijah binti Khuwalid adalah sosok wanita teladan dan istimewa dengan beberapa gelar mulia yang disematkan kepadanya.Didalam diri Khadijah telah memiliki sifat religius yang tinggi.Sejak dari kandungan beliau telah dijaga oleh Allah SWT.Dari riwayat hidup Khadijah sangatlah penting bagi peserta didik agar dapat meneladani dan mengambil hikmahnya hal tersebut peserta didik dapat mengimplementasikan nya ke dalam kehidupan sehari-hari, selalu melakukan perbuatan religius. Saat disekolah guru sebagai pendidik hendaknya mengajak peserta didik menjalankan nilai religius, dengan cara memberikan materi agama saat pelajaran yang selalu dikaitkan dengan nilai-nilai religius.

1. **Saran**

 Berdasarkan hasil kajian tentang nilai-nilai religius yang terdapat dalam Sirah Khadijah Karangan Abdul Mu’im Muhammad dan relevansinya terhadap pendidikan Agama Islam maka penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan nilai religius.

1. Bagi Pendidik
2. Memprioritaskan penanaman nilai-nilai Islam dalam bentuk keteladan terhadap Khadijah binti Khuwalid
3. Senantisa berorientasi untuk mengembangkan kereligiusan peserta didik agar menjadi pribadi sholeh sesuai dengan keteladanan Khadijah binti Khuwalid
4. Memasukan religus Khadijah binti Khuwalid dalam kurikulum pembelajaran disekolah.
5. Bagi Pembaca
6. Menghargai ilmu dan karya para Ulama dengan penghargaan yang sepantasnya, mendoakan kebaikan dan memintakan ampunan kepada Allah bagi Abdul Mun’im Muhammad penyusun buku sirah Khadijah yang telah wafat.
7. Membaca dan memahami buku-buku Sirah Khadijah untuk meningkatkan pemahaman serta keteladanan terhadap Khadijah binti Khuwalid sebagai Uswah Hasanah.
8. Meminjam dan membeli buku Sirah Khadijah yang asli sebagai wujud penghargaan terhadap penulis beserta karya nya yang bernilai manfaat yang luar biasa.

**Daftar Pustaka**

Abdul Mun’im Muhammad. *Khadijah: The True Love Story of Muhammad*. Bandung: Cordoba, 2016.

Abdullah Majid, Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2011.

Abuddin Nata. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Kencana, 2011.

Achmad Djainuri. *Pendidikan Dan Modernisasi Didunia Islam*. Surabaya: Al-ikhlas, 2001.

Achmad Mubarok. *Sunnatullah dalam jiwa Manusia Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Jakarta: IIIT Indosesia, 2002.

Ahmad syadaly, Ahmad Rafi’I. *Ulumul Qur’an*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.

Andry Gunawan. *Nilai-nilai Religius Dalam Novel Ayat-ayat Cinta 2 Karya Habiburrahman Shirazy dan Rancangan Pembelajaran Sastra Di SMA/MA*. Lampung: Universitas Lampung, 2018.

Asmaun Sahlan. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, n.d.

Esti Ismawati. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Ombak, 2012.

Ghozi. M. *Khadijah Ummul Mu’minin Nazharat Fi Isyraqi Fajri Islam*. Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2006.

Heliyatun. *Nilai-nilai Religius Dalam Novel Hapalan Sholat Delisa Karya Tere Liye dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009.

Irja Putra Pratama. “Penerapan Kurikulum Terpadu Sebagai Model Pembinaan Karakter Siswa (Studi Di SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga Inderalaya).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2019).

Kemendiknas. *Pengembangan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang, 2010.

Kementrian Agama RI. *Al-Qur’an dan Tafsirannya*. Jakarta: Widya Cahaya, 2011.

——. *Khadijah: The True Of Story Muhammad*. Bandung: Pena, 2016.

———. *Khadijah Ummul Mu’minin Nazharat Fi Isyraqi Fajri Islam*. Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2007.

———. *Kamus Bahasa Arab*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wadzurriyyah, 1989.

Lexy j, moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

M. Arifin Hakim. *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: Pustaka Satya, 2008.

M. Mahbubi. *Pendidikan Karakter Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta, 2012.

Mauqi al Islam. “Al Maghrib Jz 3.” *http://www.al-islam.com*, n.d.

Mardeli, "Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial dan Upaya Solusinya."*Jurnal Pendidikan Agama Islam 1*, no. 2 (2015).

Moh. Raqib. *Ilmu Pendidikan Islam: Pendidikan Pengembangan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Lkis, 2009.

Muchlas Samami, Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2011.

Muhammad Alim. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Muhammad Fadlillah, Lilif Mualifatul Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Muhammad Fathurrohman. *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kali Media, 2015.

Muhammad Yunus. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Mahmud Yunus Wadzzuriyah, 1089.

———. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitataif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Ngainum Naim. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Jgjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2012.

Nurul Zuriah. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.

P. Joko Subagio. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

———. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integrasitas membangunJati Diri*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.

———. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

———. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, 2011.

———. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Ramayulis. *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.

Ratna Megawangi. *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BP. Migas, 2004.

Ridhahani. *Pengembangan Nilai-nilai Karakter Berbasis Al-Qur’an*. Banjarmasin: IAIN ANTAR SARI PRESS, 2016.

Rohmat Mulyana. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Rosihon Anwar. *Akidah Akhlak*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008.

Ruwiah. “Wanita dan Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam Di Era Kehidupan Modern.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam* vol.5, no. No.2 (2017).

———. *Religiusitas Perguruan Tinggi*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.

Shalah al-Khalidi. *Kisah-kisah Al-Qur’an, Pelajaran dari Orang-orang Dahulu*. Jakarta: Gema Insani Press, 1999.

Siswantoro. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.

Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Sri Rahayu. *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam Novel Bumi Cinta Karya Habibirrahman El-Shirazy*. Lampung: UIN Raden Intan, 2017.

Sri Suhandjati. *Pemahaman Islam Dan Tantangan Keadilan Jender*. Yogyakarta: Gama Media, 2002.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Surjawa. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.

Syaikh Shafiyyur-Rahman Al-Mubarakfury, Al Rahiqul Makhtum. *Bahtsun Fi Al Sirah Al Nabawi ’ala Shibina Afdhali al-Salati Wal al-Salam*. Darul Salam, 1993.

Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiulitas Siswa Kelas IV Di SDN Pengarayan.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2019).

Wintaro. *Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tasito, 1991.

Yadi Purwanto. *Psikologi Kepribadian Integritas Nafsiyah dan Aqliyah Perspektif Psikologi Islam*. Bandung: Reflika Aditama, 2007.

Yusran Asmuni. *Dirasah Islamiah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.