

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis menganalisis serta menguraikan masalah yang dibahas dalam penelitian yang berkaitan dengan pengaruh penggunaan media video animasi terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPA Kelas IV di MI Al 'Adli Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Media Video Animasi terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Al 'Adli Palembang. Hal ini dikarenakan Media Video Animasi cukup menarik perhatian mereka dan dapat mempelajari materi secara langsung. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Media Video Animasi sudah sesuai dengan tahapan pelaksanaan yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut.
2. Pemberian intervensi berupa Media Video Animasi terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dimana kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan video animasi memiliki nilai rata-rata 81,12 dan kelompok kontrol yang tidak diberikan intervensi hanya sebesar 75,36.
3. Ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap motivasi belajar, hal ini berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa nilai  $t$  sebesar 6,494 dan sig. 0,000. Nilai  $t_{hitung}$  6,494 >  $t_{tabel}$  1,66901. Sedangkan nilai

Sig. yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pembelajaran IPA kelas IV di MI Al 'Adli Palembang.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media video animasi hendaknya diterapkan pada pokok bahasan lainnya dengan populasi yang lebih besar
2. Pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian menggunakan media video animasi pada materi yang berbeda, mengukur aspek yang lain atau jenjang sekolah yang berbeda.