

## ABSTRAK

Penggunaan Media Video Animasi dapat menciptakan suasana belajar lebih interaktif, kualitas pengajaran menjadi meningkat, sikap positif siswa terhadap apa yang dipelajari dapat ditingkatkan, dapat mengubah peran positif guru, serta memotivasi dan membangkitkan kemauan untuk bertindak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran menggunakan media video animasi pada pembelajaran IPA Kelas IV di MI Al 'Adli Palembang; motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA Kelas IV di MI Al 'Adli Palembang; dan pengaruh signifikan penggunaan video animasi terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA Kelas IV di MI Al 'Adli Palembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain *Posstest-Only ControlDesign*. Pada penelitian ini, ada kelompok eksperimen dan ada kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen dikenai perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan Media Video Animasi dan pada kelompok kontrol tidak dikenai perlakuan. Pada akhir penelitian kedua kelompok dikenai posttest. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu kelompok kelas eksperimen sebanyak 33 siswa dan kelompok kelas kontrol sebanyak 33 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket pernyataan dengan skala likert untuk mengukur motivasi belajar siswa dan juga lembar observasi motivasi siswa selama belajar. pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t (*t-paired test*). Hasil penelitian ini terdapat perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dimana kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan video animasi memiliki nilai rata-rata 81,12 dan kelompok kontrol yang tidak diberikan intervensi hanya sebesar 75,36. Hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa nilai t sebesar 6,494 dan sig. 0,000. Nilai thitung 6,494 > ttabel 1,66901. Sedangkan nilai Sig. yaitu 0,000 < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pembelajaran IPA kelas IV di MI Al 'Adli Palembang

Kata kunci : Media Video Animasi , Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

## **ABSTRACT**

*The use of animated media can create a more interactive learning atmosphere, improve the quality of teaching, improve students' positive attitudes towards what is being learned, can change the positive role of teachers, and motivate and generate a will to act. This study aims to determine the implementation of learning using animated video media in class IV science lessons at MI Al 'Adli Palembang; student learning motivation in science class IV at MI Al 'Adli Palembang; and the significant effect of using animated videos on students' learning motivation in class IV science lessons at MI Al 'Adli Palembang. This study uses quantitative research using experimental methods with Posttest-Only Control Design. In this study, there was an experimental group and a control group. The experimental group was treated in the form of learning using animation media and the control group was not treated. At the end of the study, both groups were subjected to a posttest. The number of samples in this study was the experimental class group as many as 33 students and the control class group as many as 33 students. Collecting data in this study used a statement questionnaire with a Likert scale to measure students' learning motivation and also an observation sheet of student motivation during learning. hypothesis testing using t-test (t-paired test). The results of this study showed that there was an average difference between the experimental group and the control group where the experimental group that was given the animation video treatment had an average score of 81.12 and the control group that was not given any intervention was only 75.36. The results of the t-test analysis showed that the t-value was 6.494 and sig. 0.000. The value of tcount 6.494 > ttable 1.66901. While the value of Sig. i.e. 0.000 < 0.05, it can be concluded that Ha is accepted and H0 is rejected, meaning that there is an effect of using animated learning media on students' learning motivation in science subjects for class IV at MI Al 'Adli Palembang*

*Keywords: Animated Media, Learning Motivation, Natural Sciences*