

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis mulai dari bab I sampai dengan bab IV, maka ada beberapa hal yang menjadi titik tekan sebagai kesimpulan dalam skripsi ini, yaitu:

##### **1. Nilai-nilai Pendidikan akhlak dalam kitab *Risalatul Mu'awanah***

Didalam kitab *Risalatul Mu'awanah* Sayyid Abdullah Bin Alwi Al-Haddad menuliskan beberapa akhlak yang harus dipenuhi oleh seseorang untuk mencapai akhlak yang terpuji. Pendidikan-pendidikan akhlak yang dapat diambil dan diterapkan pada para pelajar sekarang dari kitab ini antara lain:

##### **a. Pendidikan terhadap Allah SWT**

Pendidikan terhadap Allah SWT, meliputi penanaman rasa cinta pada-Nya, rela dengan segala keputusan-Nya dan pendidikan untuk selalu berharap dan takut kepada-Nya.

##### **b. Pendidikan terhadap diri sendiri**

Pendidikan terhadap diri sendiri, meliputi pendidikan untuk selalu memperkuat keyakinan, muroqobah, wara, bertobat dari segala dosa, bersabar dalam menghadapi segala masalah, dan pendidikan untuk selalu bertawakkal kepada Allah SWT.

c. Pendidikan terhadap lingkungan

Pendidikan terhadap lingkungan ini, penulis kelompokkan menjadi tiga. Pertama: lingkungan keluarga, kedua: lingkungan sekolah, dan ketiga: lingkungan masyarakat. Pendidikan di lingkungan keluarga, meliputi penanaman sikap berbakti kepada kedua orang tua, dan pendidikan untuk selalu berinteraksi dengan baik antara anggota keluarga satu dengan yang lainnya. Di lingkungan sekolah, meliputi penanaman agar selalu adil pada dirinya juga pada orang lain (temannya), dan pendidikan untuk selalu *Amar ma'ruf nahi munkar*. Di lingkungan masyarakat, meliputi penanaman untuk selalu mengikat tali persaudaraan dengan tetangga, dan pendidikan untuk selalu bersikap tawadhu'

**2. Relevansi nilai-nilai Pendidikan akhlak dalam kitab *Risalatul Mu'awanah* dengan perkembangan akhlak peserta didik sekarang**

Dalam penelitian ini penulis menitikberatkan pada tercapainya kebaikan berupa kemampuan peserta didik berakhlak karimah yang sesuai dengan al-Qur'an dan sunnah dalam kehidupan sehari-hari. Serta ditinjau dari materi yang ditawarkan dalam menyampaikan pendidikan akhlak dan kitab *Risalatul Mu'awwanah* ini dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dalam kitab *Risalatul Mu'awanah* terdapat relevansi perkembangan akhlak peserta didik sekarang, sebab di dalamnya mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak yang mencakup berbagai bidang kehidupan baik dalam kehidupan bersama, diri sendiri dan hubungan dengan Tuhan. Dengan nilai- nilai

tersebut, diharapkan setiap peserta didik mampu melakukan perbaikan diri menuju ke arah pribadi yang mulia, sehingga siap menghadapi kehidupan mendatang yang penuh dengan tantangan.

## **B. SARAN**

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian diatas, penulis memberikan saran yang bersifat membangun kepada pihak-pihak yang terkait dengan dunia pendidikan, yaitu :

1. Pemerintah khususnya Kementrian Agama dan kementrian pendidikan harus lebih menitik beratkan kepada pendidikan akhlak terhadap peserta didik, tanpa melupakan dan mengurangi aspek intelektualitasnya.
2. Seorang pendidik harus bisa membaca situasi pendidikan modern ini, dan tetap profesional serta berpegang teguh kepada nilai-nilai pendidikan akhlak dalam agama Islam.
3. Seorang peserta didik harus sadar diri dan tetap istiqomah serta sabar dalam mencari suatu bidang keilmuaan.
4. Untuk para mahasiswa fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan harus peka terhadap kondisi pendidikan di negara ini, dan terus mencari jalan keluar terhadap permasalahan-permasalahan yang ada serta terus menggali kembali pemikiran-pemikiran tokoh pendidikan baik yang klasik maupun modern yang pas untuk diterapkan di Indonesia.
5. Untuk saya sendiri terutama semoga bisa selalu membenahi diri meskipun sulit untuk menjadi yang sempurna tetapi berusaha lah akan menuju kesempurnaan.