

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai efektivitas metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTS Muhammadiyah 1 Palembang dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTS Muhammadiyah 1 Palembang telah berjalan efektif, keefektifan ini dapat dilihat pada keaktifan dan antusiasme siswa yang sangat tinggi dan nilai yang di dapatkan oleh peserta didik lebih baik dengan menggunakan metode demonstrasi daripada metode biasanya.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII yaitu 1) faktor pendukung yang terdiri dari keadaan peserta didik yang aktif dalam pembelajaran, fasilitas berupa sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang keberhasilan pembelajaran, pendidik yang berkualitas dan antusias siswa yang tinggi dalam pembelajaran. Sedangkan 2) faktor penghambat yang meliputi terbatasnya waktu jam pelajaran, membutuhkan kerjama sama yang ekstra, dan memerlukan biaya dalam pelaksanaan metode demonstrasi.

B. Saran

1. Sekolah diharapkan dapat selalu mendukung efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih, yaitu dengan memberikan sarana

dan prasarana yang lengkap di dalam kelas, agar proses pelaksanaan metode demonstrasi dapat berjalan dengan efektif.

2. Guru diharapkan dapat berusaha lebih giat lagi dalam meningkatkan efektivitas metode demonstrasi terkhusus dalam materi kelas VII agar peserta didik mudah memahami dan dapat mengimplementasikannya dalam lingkungan sehari-hari.
3. Siswa diharapkan dapat lebih aktif lagi di dalam mengikuti proses pembelajaran fiqih dengan metode demonstrasi agar materi yang diperagakan di depan kelas dapat berguna dan menambah wawasan siswa.