**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari pembelajaran pada setiappertemuan terlihat bahwa:

1. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 9 April 2021 – 31 Mei 2021. Dikelas IVA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 18 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Kelas VID sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 18 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Pada pertemuan pertama dilakukan tes awal (*Pretest*) guna untuk mengetahui kemampuan awal pemahaman siswa terhadap materi pendidikan agama Islam tentang Sholat. Selanjutnya diberikan perlakuan penggunaan alat peraga untuk kelas eksperimen dan tidak diberi perlakuan penggunaan alat peraga untuk kelas kontrol masing-masing sebanyak 3 kali pertemuan. Pada pertemuan selanjutnya dilakukannya tes akhir *(posttest*) guna untuk mengetahui hasil akhir belajar siswa setelah diberi perlakuan. Tes yang diberikan dalam bentuk soal pilihan ganda yang telah diujikan validitasnya. Dilakukan dengan alokasi waktu 3 x 35 menit untuk setiap pertemuan.

2. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yakni 49,93 dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang, Sedangkan setelah diberi perlakuan dengan penggunaan alat peraga terlihat bahwa hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 76,29. Rata-rata *pretest* kelas kontrol yakni 52 dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Untuk kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan menggunakan alat peraga nilai rata-rata *posttest* adalah 66,17.

3. Jadi, melalui hasil nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontol, maka dapat disimpulkan bahwa hasil rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol. Hasil belajar melalui perhitungan statistik, hipotesis thitung = 2,130 sedangkan ttabel =2,002 (thitng > ttabel), maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga efektif meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam kelas IV Sekolah Dasar Negeri 79 Palembang.

**B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran. Saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, siswa dapat memanfaatkan alat peraga sebagai media belajar. agar siswa dapat belajar dalam kondisi yang nyaman, antusias, dan menyenangkan sehingga mampu mempengaruhi motivasi belajar siswa. Jika adanya motivasi belajar maka proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik dan tentunya akan mempengaruhi hasil belajar siswa di kelas.
2. Bagi guru, sebaiknya guru dapat memanfaatkan fasilitas sekolah yakni dengan menggunakan alat peraga ini agar dapat mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran yang tidak dapat disaksikan siswa secara langsung sehingga dapat mengkonkretkan pemahaman siswa khususnya dalam materi sholat, sebaiknya pihak sekolah menyediakan pelatihan guru mengenai cara belajar dengan menggunakan media atau alat peraga cara. Agar dengan fasilitas yang telah tersedia dapat berfungsi dengan sebagaimana fungsinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperhatikan persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran seperti mempersiapkan materi, alat peraga, waktu, serta kondisi kelas dengan baik.