

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara konformitas dengan kedisiplinan pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang. Hasil yang didapat dalam penelitian ini yaitu tingkat hubungan yang tinggi. Artinya, hubungan antara konformitas dengan kedisiplinan pada kategorisasi tinggi. Hubungan yang positif pada variabel konformitas dengan kedisiplinan, maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi pula kedisiplinan yang dimilikinya. Sebaliknya semakin rendah konformitas maka semakin rendah pula kedisiplinan yang dimilikinya. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil koefisien korelasi menunjukkan angka 0,783 dengan nilai sig. 0,000 dimana $p < 0,005$ menunjukkan adanya hubungan diantara kedua variabel.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan peneliti setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran terhadap pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Subjek Penelitian

- a. Peneliti menyarankan agar mahasiswa bisa memilih pengaruh atau konformitas yang ada dalam lingkungannya menguntungkan atau merugikan dirinya. Karena setelah lulus nanti mahasiswa harus

bisa menentukan hal yang menguntungkan atau yang merugikan bagi dirinya.

- b. Biasakan untuk berperilaku disiplin, dengan selalu menaati peraturan yang telah ditentukan dan disepakati oleh dosen dan pihak fakultas. Karena pada dasarnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam merupakan calon pendidik dimasa depan. Dalam diri seorang pendidik harus sudah tertanam kedisiplinan dalam dirinya karena mereka akan menjadi teladan bagi siswa-siswanya nanti.

5.2.2 Kepada Orang Tua

- a. Diharapkan orang tua tetap memantau anak dari aspek perilaku maupun sosialnya. Perhatian orang tua terhadap anaknya yang berada pada usia remaja lebih ditingkatkan lagi karena pada masa ini kerentangan pengaruh dari lingkungan luar (teman sebaya) akan berdampak pada diri individu tersebut.
- b. Orangtua juga harus tetap memantau dan menanamkan kedisiplinan pada diri anaknya yang diajarkan dari rumah. Karena perilaku kedisiplinan merupakan salah satu faktor pendorong untuk menjadi orang yang sukses.

5.2.3Kepada Fakultas Tarbiyah

- a. Pihak fakultas hendaknya lebih meningkatkan pemberian sanksi tegas yang akan mendidik bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang sudah berlaku.
- b. Pihak fakultas sebaiknya memberikan teguran dan sering mengingatkan sanksi yang diterima jika

mahasiswa tersebut melanggar peraturan yang sudah ditentukan.

- c. Disarankan agar dosen bisa memberikan pembelaran yang efektif dan kreatif agar materi yang disampaikan mudah dipahami mahasiswa walaupun belajar secara daring.
- d. Menjalin komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan dosen yang bersangkutan meskipun belajar secara daring. Sehingga ketika mahasiswa merasa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan dapat berkomunikasi dengan dosen.

5.2.4 Kepada Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian secara langsung jika pandemi sudah berakhir dengan menyebar skala agar mengetahui bahwa benar skala tersebut diisi oleh subjek dengan baik.
- b. Dengan menyebar skala secara langsung peneliti selanjutnya tidak akan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mendapatkan data penelitian.
- c. Peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel lain yang mempengaruhi kedisiplinan selain konformitas, misalnya: variabel kesadaran diri, hukuman, kreativitas dan lain sebagainya. Jadi dapat diketahui seberapa jauh variabel tersebut mempengaruhi kedisiplinan. Karena pada dasarnya kedisiplinan pada mahasiswa sebagai calon pendidik masa depan harus ditanamkan.