

## DAFTAR PUSTAKA

Adi Pamungkas, Noor., & Mustafidah, Hindayati. (2016). *Analisis Kedisiplinan Belajar Mahasiswa dan Kehadiran Mahasiswa Terhadap Nilai Mata Kuliah Menggunakan Teori Kuantifikasi Fuzzy*. Sainteks Vol. XIII No. I 71-82.

Aditya Kurniawa, Wisnu. (2018). *Budaya Tertib*. Jawa Barat: CV. Jejak.

Al-Mighwar, M. (2006). *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.

Alhamdu. (2015). *Analisis Statistik Dengan Program SPSS*. Palembang: NoerFikri.

Alhamdu. (2017). *Konstruksi Tes: Teori dan Aplikasi*. Palembang: NoerFikri.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., & Sommers, S. R. (2013). *Social Psychology*. New York: Pearson Education.

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial (X)*.

Jakarta: Erlangga.

Chaplin, J. P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pres.

Danim, S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana.

Elly, Rosma. (2016). *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Universitas Syiah Kuala. Vol. 3 No. 4

Elvigro, P. (2014). *Syabab: Panduan Gaul Syar'i Muda-Mudi Muslim Masa Kini*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.

Gafur, Harun. (2015). *Mahasiswa dan Dinamika Dunia Kampus*. Bandung: CV. Rasi Terbit.

Garmo, John. (2013). *Pengembangan Karakter Anak*. Jakarta: Kesaint Blanc.

Gross, R. (2013). *Psychology The Science of Mind and Behavior*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hidayati, A. (2016). *Desain Kurikulum Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

Hurlock, EB. (1991). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

Hurlock, EB. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta: erlangga.

Irmin, Soejitno., & Rhochim, Abdul. (2004). *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spritual dan emosional*.

Yogyakarta: Batavia Pers.

Karim, Widyasari. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SD Islam NU Pungkuran. Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 1 No.3.

Katsir, I. (2016). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.

Kementerian Agama RI. (2012). *Al-Qur'an dan Tafsirnya: Jilid 1-2-3*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Kode Etik dan Tata Tertib Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.

Kurniawan, A. W. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.

Meinarno, E. A., & Sarwono, S. W. (2018). *Psikologi Sosial* (2nd ed.). Jakarta: Salemba Humanika.

Myers, D. G. (2014). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.

Myers, D. G. (2014). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.

Najib, M., Ardy Wiyani, Novan., & Solichin. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Nurfitriyanti, Maya. (2014). *Pengaruh Kreativitas dan Kedisiplinan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Kalkulus*.

Jurnal Formatif. Vol. 4 No. 3 (219-226).

Piekkari, Rebecca., Welch, Catherine., & Paavilainen, Eriikka. (2009). *The Case Study as Disciplinary Convention*. Organizational Research Methods. Vol. 12 No. 3 (567-589).

Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Presiden Reipublik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Diakses pada 20 November 2019.

<http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU202003Sisdiknas.pdf>

Prijodarminto. 2004. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Prandya Paramita.

Rochman, C., & Warsidi, E. (2011). *Membangun Disiplin dalam Mendidik*. Bandung: CV. Putra Setia.

Rofiah, Dewi., & Setiawan, Aries. (2020). *Konformitas dan Sifat Mencari Sensasi dengan Disiplin Berlalu Lintas*. Jurnal Psikologi. Vol. 7 No. 1 (72-91).

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan 1 Prosedur*. Jakarta: Perdana Media Group.

Santrock, J. W. (2007). *Remaja* (11th ed.). Jakarta: Erlangga.

Santrock. (2012). *Remaja* (11th ed). Jakarta: Erlangga.

Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok*

*dam Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2015). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1985). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.

Septian Noor, Ade. (2015). *Hubungan Konformitas dengan Kedisiplinan Berlalu Lintas Pada Anggota Klub Motor di Samarinda*. Ejournal Psikologi. Vol. 3 No. 3 (621-633).

Slameto. (1995). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Soetanto, Hendrawan., Aulanni'am., Guritno, Bambang., & Suharto, Bambang. (2013). *Model Pendidikan Karakter*. Malang: UB Press.

Subagyo, Agus. (2020). *Pendidikan Keachmadyanian*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*. Bandung: Alfabeta.

Sukses Dakhi, Agustin. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Sumantri, Arif. (2010). *Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suryanto, Putra, M. G. B. A., Herdiana, I., & Alfian, I. N. (2012). *Pengantar Psikologi Sosial*. Surabaya: Universitas Airlangga.

Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia.

Tu'u, Tulus. (2017). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.

Unaradjan. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasin

Wagiman, Laflifuddin. (2014). *Inti Sari Semua Pelajaran*. Jakarta: Publishing Langit.

Widianingsih, Roros., Tati., & Abdul Rahman, Agus. (2009). *Hubungan Konformitas Terhadap Kelompok Dengan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Pada Siswa Kelas II SMU YKM Tanjung Sari Sumedang*. *Psymphatic*, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Perkembangan. Vol. 1, No. 1 (97-108).

Yusuf, S (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.