

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Setelah peneliti melakukan penelitian pada siswa kelas VIII di MTs Islamiyah desa Uludanau Kab Oku Selatan penerapan model pembelajaran *inquiry* terbimbing dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa kelas VIII di MTs Islamiyah desa Uludanau terhadap mata pelajaran PAI sebelum diterapkannya model pembelajaran *inquiry* terbimbing meliputi 3 kategori, yang termasuk ke dalam kategori tinggi ada 2 orang siswa dengan persentase 15%, kategori sedang ada 12 orang siswa dengan persentase 75% dan yang termasuk kategori rendah ada 1 orang siswa dengan persentase 10%.
2. Pemahaman siswa kelas VIII di MTs Islamiyah desa Uludanau terhadap mata pelajaran PAI sesudah diterapkannya model pembelajaran *inquiry* terbimbing meliputi 3 kategori, yang termasuk ke dalam kategori tinggi ada 2 orang siswa dengan persentase 20%, kategori sedang ada 11 orang siswa dengan persentase 70% dan yang termasuk kategori rendah ada 2 orang siswa dengan persentase 10%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *inquiry* terbimbing dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di MTs Islamiyah Uludanau Kab Oku Selatan.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Untuk guru MTs Islamiyah desa Uludanau peneliti menyarankan untuk dapat menerapkan model pembelajaran *inquiry* terbimbing ini untuk meningkatkan pemahaman siswa terutama dalam mata pelajaran PAI.
2. Untuk siswa/i MTs Islamiyah desa Uludanau peneliti diharapkan bisa lebih aktif dan meningkatkan kepercayaan diri dalam memahami sebuah mata pelajaran.