

Abstrak

Pemahaman merupakan hasil belajar, peserta didik dapat menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai apa yang mereka baca atau dengar dan dapat memberikan contoh lain dari contoh yang diberikan oleh pendidik. Latar belakang pada penelitian ini adalah masih kurangnya pemahaman peserta didik pada pembelajaran PAI. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada pengaruh model pembelajaran inquiry terbimbing terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di MTs Islamiyah Desa Uludanau.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, yang mana penelitian eksperimen adalah “sebagai penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu dalam kondisi yang terkendali”. Dalam pelaksanaannya dilakukan dalam tiga tahapan yaitu : melakukan pretest, memberikan treatment (X) dan melakukan posttest. Penelitian ini menggunakan 3 teknik pengumpulan data yaitu, observasi, test dan dokumentasi dan teknik analisis data menggunakan “uji t”.

Hasil penelitian sebelum diterapkannya model pembelajaran inquiry terbimbing meliputi 3 kategori, yang termasuk ke dalam kategori tinggi ada 2 orang siswa dengan persentase 15%, kategori sedang ada 12 orang siswa dengan persentase 75% dan yang termasuk kategori rendah ada 1 orang siswa dengan persentase 10%. Sedangkan Pemahaman siswa kelas VIII di MTs Islamiyah desa Uludanau terhadap mata pelajaran PAI sesudah diterapkannya model pembelajaran inquiry terbimbing meliputi 3 kategori, yang termasuk ke dalam kategori tinggi ada 2 orang siswa dengan persentase 20%, kategori sedang ada 11 orang siswa dengan persentase 70% dan yang termasuk kategori rendah ada 2 orang siswa dengan persentase 10%.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Inquiry Terbimbing, Pemahaman*

Abstract

Understanding is that the results of learning, students can explain in their own sentences about what they read or hear and might give other examples from the examples given by the teacher. The background of this research is that the lack of understanding of scholars in PAI learning, the aim of this study was to work out whether there was a sway of the guided inquiry learning model on students' understanding of PAI subjects at MTs Islamiyah Uludanau Village.

This research uses experimental research methods, where experimental research is "as research that's accustomed find the effect of certain treatments under controlled conditions". In its implementation, it's applied in three stages, namely: conducting a pretest, giving treatment (X) and conducting a posttest. This study uses 3 data collection techniques, namely, observation, test and documentation and data analysis techniques using "t test".

The results of the study before the implementation of the guided inquiry learning model included 3 categories, including within the high category there have been 2 students with a percentage of 15%, within the medium category there have been 12 students with a percentage of 75% and within the low category there was 1 student with a percentage of 10%. . While the understanding of sophistication VIII students at MTs Islamiyah Uludanau village on PAI subjects after the implementation of the guided inquiry learning model includes 3 categories, which are included within the high category there are 2 students with a percentage of 20%, the medium category there are 11 students with a percentage of 70% and which incorporates the low category there are 2 students with a percentage of 10%.

Keyword:*Learning Model, Guided Inquiry, Understanding*

