

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN PAI DI MTs
ISLAMIYAH DESA ULUDANAU
KAB. OKU SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh
Tri Astuti
NIM.1720202104**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp :-

Kepada Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
di –
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

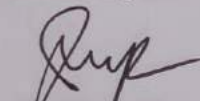
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul: “ **Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran PAI Di MTs Islamiyah Desa Uludanau Kab. Oku Selatan** ” yang ditulis oleh saudari **Tri Astuti**, NIM. 1720202104 sudah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

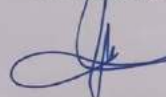
Palembang, November 2021

Pembimbing I



Ahmron, M.Ag
NIP. 197202132000031002

Pembimbing II



Rohmadi, M.Pd
NIP. 199306152019031014

MOTTO

“Kamu Mungkin Bisa Menunda Tapi Waktu Tidak Bisa Menunggu”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua orangtuaku yang sangat saya sayangi ayahanda (Naswin Ogari) dan ibunda tercinta (Irlia) yang telah membesarkanku, merawat, mendukung, membiayai serta selalu mendoakan ku sehingga aku bisa seperti yang mereka harapkan sampai detik ini.**
- 2. Ayundaku, Adikku, sahabat yang senantiasa mendoakan serta mendukung hingga sekarang.**
- 3. Dosen-dosenku terutama dosen pembimbing Bapak H. Alimron, M, Pd dan Bapak Rohmadi M, Pd yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada ku selama proses penyelesaian skripsi ini serta seluruh dosen dan staf prodi PAI.**
- 4. Teman-teman seperjuangan terkhusus PAI 04 Angkatan 2017 dan PAI Konsentrasi FIQH 03 Angkatan 2017.**
- 5. Almamater Tercinta Kampus Biru UIN Raden Fatah Palembang.**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Astuti
Tempat dan Tanggal Lahir : Uludanau, 10 Agustus 1999
Prohram Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1720202104

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interprestasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang telah ditetapkan.
2. Karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelas akademik, baik UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembelatan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang,

2021

Tri Astuti
NIM. 1720202104

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Allahumma Sholli 'Ala Sayyidina Muhammad.

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena akhirnya Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi yang penulis buat dengan judul ***Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Pai Di MTs Islamiyah Desa Uludanau Kab. Oku Selatan*** dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam. Tidak lupa Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr. Nyayu Khadijah, S. Ag., M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua serta Dr. Nyayu Soraya, S. Ag., M. Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Alimron, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing I, Rohmadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Abdurrahmansyah, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I sebagai Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam
6. Dr. Baldi Anggara, M. Pd dan Staff Prodi serta Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu saya dalam menyelesaikan persoalan yang bersifat administratif dan sabar mengajar dan memberi ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Orang tuaku Ayahanda Naswin Ogari Ibundaku Irlija dan Ayunda Tit Jahriani, Asmarita Hartati serta adik ku Amin Rais yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memberi semangat serta kasih sayang selama ini serta seluruh sanak keluarga yang turut mendoakan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
8. Teman seperjuangan secara umum PAI 04 2017 dan FIQH 03 angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi dan doadalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, November 2021
Penulis

Tri Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSTUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Tinjauan Pustaka.....	8
H. Kerangka Teori	10
I. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing.....	9

1. Pengertian Penerapan.....	9
2. Pengertian Model Pembelajaran	9
3. Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing	10
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing.....	11
5. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing .	13
6. Prinsip-Prinsip Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing	13
7. Karakteristik Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing	16
B. Pengertian Peningkatan Pemahaman.....	16
1. Peningkatan Pemahaman siswa	16
2. Faktor yang mempengaruhi pemahaman	18
3. Indikator Pemahaman	20
C. Mata Pelajaran Fiqih.....	21
1. Pengertian mata pelajaran fiqih	21
2. Puasa	22
D. Hipotesis	25
E. Definisi Konsepsional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	27
1. Waktu Penelitian.....	27
2. Sejarah Tempat Penelitian	27
3. Visi Dan Misi MTs Islamiyah Uludanau	28
4. Keadaan Guru	29
5. Keadaan siswa.....	29
6. Fasilitas	29
7. Struktur Organisasi	31
B. Jenis Penelitian	32
C. Definsi Operasional Variabel	34
D. Populasi dan Sampel.....	34

E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Data Hasil Pemahaman Siswa Sebelum diterapkan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing.....	37
B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi PAI.....	42
C. Deskripsi Data Hasil Pemahaman Siswa Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing.....	44
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	49
E. Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Islamiyah Desa Uludanau.....	50
BAB V PENUTUP.....	56
A. SIMPULAN.....	56
B. SARAN.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61