

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah di paparkan di atas mengenai “Pengaruh Penggunaan Metode Pohon Literasi Terhadap Kreativitas Siswa Kelas 7 Pembelajaran Fiki Mts Al-Ishlah Tulung Selapan Ogan Komerling Ilir” dari hasil data yang diperoleh dengan analisis yang baik maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreativitas Siswa Pada Saat Pembelajaran Fiqih Di Mts Al-Ishlah Tulung Selapan Pada Kelas Control termasuk kategori tinggi dibuktikan dengan 15 dari 30 responden yang mendapatkan skor tinggi sebanyak 50%. Kemudian kreativitas siswa di kelas control sedang 4 siswa dengan persentase 13% pada kategori rendah 11 siswa dengan persentase 37%
2. Kreativitas Siswa Pada Saat Pembelajaran Fiqih Di Mts Al-Ishlah Tulung Selapan Pada Kelas Eksperimen termasuk kategori tinggi dibuktikan dengan 11 dari 30 responden yang mendapatkan skor tinggi sebanyak 37%. Kemudian kreativitas siswa di kelas control sedang 3 siswa dengan persentase 10% pada kategori rendah 16 siswa dengan persentase 53%
3. Penerapan Metode Pohon Literasi Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Meningkatkan Pembelajaran Fiqih dari data diatas terlihat bahwa t_{hit} tidak berada diantara t_{tab} dan $-t_{tab}$ yaitu $2,00 < 2,62 > 2,00$ yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh

penggunaan metode pohon literasi terhadap kreativitas siswa kelas 7 MTs Al-Ishlah Tulung Selapan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh penelitian mengajukan beberapa saran yang dijabarkan untuk perbaikan yang lebih baik dan bisa diambil manfaat darinya, diantaranya :

1. Khususnya pada guru bidang studi tempat peneliti melaksanakan penelitian diharapkan mau menerapkan metode-metode pembelajaran yang dikuasainya guna untuk meningkatkan kreativitas siswa dan hasil belajar siswa dan tetap mau memperhatikan serta memotivasi peserta didik sebagaimana biasanya.
2. Kepada kepala sekolah agar tetap memperhatikan kemampuan pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran dan menyarankan agar para pendidik memakai berbagai metode dan teknik pembelajaran guna untuk meningkatkan kreativitas guru dan siswa.
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti masalah yang berhubungan dengan penelitian ini diharapkan dapat melengkapi keterbatasan peneliti dan melakukan pengembangan penelitian dalam kajian yang lebih luas dan mendalam.