

ABSTRAK

Faktor utama yang melatar belakangi penelitian ini adalah ketika dalam proses pembelajaran, banyak siswa yang kurang mampu dalam mengerjakan soal-soal/masalah yang bertujuan untuk mengejadi dapat meningkatnya pembelajaran fiqih saat menggunakan metode pohon literasi. Dan bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran agar siswa menjadi kreatif.. Salah satu faktor yang menyebabkan hal tersebut bisa terjadi adalah guru kurang memberikan soal yang berguna mengembangkan kemampuan kreativitas siswa. Siswa hanya biasa dengan soal-soal yang sederhana saja.

Kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah sangat minim sekali. Dalam belajar fiqih siswa dituntut untuk mampu menyelesaikan soal dengan berbagai cara dan jawaban menunjukkan tingkat kemampuan kreativitas siswa. Dalam penelitian ini, metode pohon literasi diduga mempengaruhi kemampuan meningkatannya kreativitas siswa karena siswa dituntut untuk mampu mencocokkan antara soal dan jawaban secara tepat.

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh penerapan metode pohon literasi terhadap kreativitas siswa dalam meningkatkan pembelajaran fiqih. Untuk melihat kemampuan kreativitas siswa dipergunakan analisa deskriptif kemudian untuk melihat perbedaan antara teknik pembelajaran pohon literasi dipergunakan uji-t. Populasi penelitian ini berjumlah 120 orang siswa kemudian yang menjadi sampel adalah kelas 7A berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen yang akan diajarkan dengan metode pohon litasi kemudian kelas 7C berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol dan diajarkan dengan metode ceramah. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling dengan desain eksperimen non randomized control group pretest posttest design. Dari hasil tes kemampuan kreativitas Siswa diperoleh nilai rata-rata dapat dilat data diatas terlihat bahwa t_{hit} tidak berada diantara t_{tab} dan $-t_{tab}$ yaitu $2,00 < 2,62 > 2,00$ yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode literasi pohon terhadap kreativitas siswa kelas 7 MTs Al-Ishlah Tulung Selapan.

Kata Kunci : *Metode, Pohon Literasi, Kreativitas Siswa.*

ABSTRACT

The main factor behind this research is when in the learning process, many students are less able to work on questions/problems that aim to increase fiqh learning when using the literacy tree method. And aims to improve the learning process so that students become creative. One of the factors that causes this to happen is that the teacher does not provide questions that are useful for developing students' creative abilities. Students are only used to simple questions.

Student creativity in solving problems is very minimal. In learning fiqh students are required to be able to solve problems in various ways and the answers indicate the level of students' creative abilities. In this study, the literacy tree method is thought to affect the ability to increase students' creativity because students are required to be able to match questions and answers correctly.

Based on the above background, the aim of this research is to examine the effect of applying the literacy tree method on students' creativity in improving fiqh learning. To see students' creative abilities, descriptive analysis was used and then to see the differences between the literacy tree learning techniques, the t-test was used. The population of this study amounted to 120 students, then the sample was class 7A with 30 people as the experimental class which would be taught by the literacy tree method, then class 7C with 30 people as the control class and taught by the lecture method. The sampling technique used was a cluster sampling technique with an experimental design of non-randomized control group pretest posttest design. From the results of the student's creativity ability test, the average value can be dilated. The data above shows that this is not between t_{tab} and $-t_{tab}$, namely $2.00 < 2.62 > 2.00$ which indicates H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an effect of using the tree literacy method on the creativity of 7th grade students of MTs Al-Ishlah Tulung Selapan.

Keywords: *Method, Literacy Tree, Student Creativity.*