

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan diperoleh hasil bahwa nilai-nilai Karakter Percaya Diri dalam buku *La Tahzan Karya Aidh al-Qarni* antara lain: a.) Tidak Khawatir dengan Penilaian/Apa yang Dipikirkan Orang Lain, b.) Optimis Dalam Menghadapi Segala Hal, c.) Positif Terhadap Diri Sendiri, d.) Merasa Rileks, Nyama, dan Aman, e.) Berani Mencapai Apa Yang Diinginkan, f.) Yakin Pada Diri Sendiri, g.) Memiliki Harapan Realistic Terhadap Diri Sendiri, dan h.) Menjadi Diri Sendiri.
2. Adapun implementasi konsep nilai karakter percaya diri dalam buku *La Tahzan karya Aidh al-Qarni* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu: (1) Nilai karakter percaya diri sebagai tujuan pembelajaran PAI, (2) Nilai karakter percaya diri sebagai kurikulum PAI, dan (3) Nilai karakter percaya diri sebagai kegiatan pembelajaran PAI.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan antara lain :

1. Banyak Nilai Karakter Percaya Diri yang terkandung dalam buku *La Tahzan Karya Aidh al-Qarni*, sehingga cocok dijadikan sumber pengetahuan dan sumber motivasi sebagai referensi sehingga diri individu menjadi orang yang percaya diri. Karena banyak macam-macam motivasi untuk dapat membakitkan rasa

percaya diri yang dapat dipetik dari setiap kutipan-kutipan yang ada dalam buku La Tahzan. Melalui membaca dan mempelajari setiap kutipan-kutipan karakter percaya diri dari kutipan motivasi dalam buku La Tahzan, sedikit banyak akan membantu pembaca upaya menanamkan karakter percaya diri.

2. Dalam buku La Tahzan ini di temukan motivasi-motivasi karakter percaya diri dalam kehidupan sehingga dapat di jadikan pedoman untuk membentuk atau menanamkan karakter percaya diri sehingga dapat di terapkan di dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dapat memberikan informasi dan sumber referensi untuk melakukan penelitian lebih mendalam tentang nilai karakter percaya diri yang terdapat didalam buku La Tahzan Karya Aidh al-Qarni.