

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini berada di lingkungan Sukajadi. Peneliti mengambil tempat penelitian di Sekolah Dasar Negeri 1 Talang Kelapa yang mana letak strategis sekolah tersebut berada di Jalan Palembang – Betung km 15, Sukajadi, Kecamatan Talang Kelapa, Kabupaten Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan.

Sekolah Dasar Negeri 1 Talang Kelapa ini ialah salah satu sekolah yang memiliki fasilitas yang lengkap, dan memiliki ruang kelas yang nyaman saat digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran. Sekolah Dasar Negeri 1 Talang Kelapa ini sudah mencapai Akreditasi B yang mana bisa dikatakan sekolah tersebut sudah sangat baik.

B. Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan ialah penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel independent terhadap variabel dependent dalam kondisi yang terkendalikan.¹

¹Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm. 24.

Penelitian eksperimen juga digunakan untuk menguji sesuatu, pengujian dilakukan menjadi 2 kelompok. Dalam eksperimen diberlakukan dua test yaitu *pretest* dan *posttest*.²

2. Desain Eksperimen

Dalam penelitian ini menggunakan desain eksperimen dan dilakukan dalam tiga tahapan yaitu : melakukan *pretest* serta mengisi lembar angket, memberikan *treatment* (X) dan melakukan *posttest* serta mengisi lembar angket.

Adapun langkah-langkah untuk menerapkan strategi *role playing* adalah sebagai berikut:

a. Menentukan tema

Peneliti harus menentukan terlebih dahulu tema yang akan disampaikan kepada peserta didik.

b. Memberikan arahan dan penjelasan

Arahan dan penjelasan yang diberikan yaitu penjelasan mengenai strategi *role playing* dan penjelasan tentang materi yang akan disampaikan oleh peneliti kepada peserta didik.

c. *Pretest*

Peneliti akan memberikan soal berupa soal essay

²Adelina Hasyim, *Metode Penelitian dan Pengembangan Sekolah* (Yogyakarta: Media Akademi, 2016), hlm. 57.

d. *Treatment*

Setelah melakukan *pretest*, kelas akan di *treat* menggunakan strategi *role playing*. Sebelum itu peneliti akan menjelaskan materi yang akan diajarkan setelah bahasan materi dirasa sudah disampaikan maka di akhir pembelajaran peneliti akan menerapkan strategi pembelajaran. Strategi ini dimulai dengan peneliti akan membagi peserta didik menjadi beberapa tim yang berisikan 5-6 orang kemudian setiap kelompok satu persatu diminta maju kedepan kelas dan bermain peran berdasarkan naskah drama yang telah ditentukan oleh guru.

e. *Posttest*

Peneliti melakukan *posttest* atau tes yang dilakukan setelah diberikannya *treatment*. Test pada penelitian ini menggunakan soal yang berbentuk *essay*.

C. Definisi Operasional

Definisi Operasional adalah menjelaskan variabel-variabel penelitian.

Variabel-variabel penelitian yang dimaksud antara lain sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran *role playing*

Strategi *role playing* merupakan strategi yang dilakukan dengan cara bermain peran. Ketika dilakuakn pentas bermain peran di dalam kelas yang pasti cerita tersebut yang dapat membuat peserta didik menjadi baik dan

termotivasi dalam belajar. Strategi *role playing* ini juga untuk membiasakan peserta didik menjalani hidup sosial di masyarakat dengan baik dan santun.

2. Motivasi belajar peserta didik

Motivasi belajar adalah semangat atau dorongan dari orang lain maupun diri sendiri untuk mencapai tujuan dalam suatu pendidikan. Motivasi belajar juga terkadang dilakukan secara sadar atau pun tidak sadar untuk mencapai tujuan dan menambah semangat belajar.

D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan suatu wilayah yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakter yang sesuai dengan penelitiannya, yang berguna untuk diteliti sehingga mendapatkan hasil dan bisa ditarik kesimpulannya.³ Sampel merupakan jumlah dan karakter yang dimiliki oleh populasi, teknik pengambilan sampel pada penelitian tersebut adalah teknik random sampling. Adapun populasi dan sampel pada penelitian ini sebagai berikut:

a. Populasi

Tabel 3.1

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	V. A	10	15	25

³Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 72.

2.	V. B	12	13	25
3.	V. C	11	14	25
4.	V. D	13	12	25

b. Sampel

Tabel 3.2

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
V. B	4	6	10

E. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan pusat perhatian yang hanya memantau pada kejadian, gejala yang bermaksud untuk menggali informasi, mengungkapkan kejadian selama proses pembelajaran berlangsung.⁴ Peneliti pada tahap ini akan turun ke lokasi untuk mendapatkan data yang diperlukan. Peneliti menggunakan observasi pastinya memiliki tujuan untuk menggali informasi, memantau, melihat, mengamati kejadian yang berlangsung pada proses pembelajaran.

b. Angket

Angket adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis, Sistematis tentang konsep yang menerangkan tentang variabel-variabel yang

⁴Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali, 2012), hlm. 37.

diteliti. Penyebaran angket/kuesioner kepada subjek penelitian bertujuan untuk memperoleh data atau informasi mengenai masalah penelitian yang menggambarkan variabel-variabel yang diteliti.⁵

Angket yang digunakan dalam penelitian ini diisi langsung oleh responden atau peserta didik dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tercantum dalam angket tersebut. Teknik angket ini digunakan untuk memperoleh data dari subjek penelitian tentang peningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran PAI lebih tepatnya materi tentang cita-citaku ingin menjadi anak sholeh. Instrumen yang digunakan berupa lembar angket.

c. Tes

Pada tahap teknik penggumpulan data menggunakan tes akan memberikan suatu informasi tentang karakteristik seseorang . karakter tersebut bisa berupa kemampuan atau keterampilan.⁶ Pada tahap ini peneliti akan memberikan tes kepada peserta didik karena salah satu indikator dari motivasi belajar meningkatnya nilai peserta didik. Peneliti menggunakan tes agar untuk mengetahui nilai atau skor yang didapatkan peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *role playing*.

⁵Iskandar, *Metodolgi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2014), hlm. 77.

⁶Sugiyono, *Op,Cit.*, hlm. 193.

d. Dokumentasi

Dokumentasi adalah peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi ini dapat berupa gambar, tulisan, atau karya monumental dari orang. Dokumentasi ini sangat berkaitan dengan data penelitian yang akan di kumpulkan, seperti latar belakang dan sejarah lainnya. Dengan tahap ini peneliti dapat menggali informasi tidak hanya dari orang melainkan dari tulisan-tulisan atau dari dokumen yang ada.⁷

F. Teknik Analisis Data

Ketika data terkumpul, peneliti akan mengolah data yang ada dengan cara analisis data dengan melakukan test “t”. Test adalah tes statistic yang dipergunakan untuk menguji kebenaran atau kepalsuan hipotesis nihil yang menyatakan bahwa diantara dua buah mean sampel yang diambil secara random dari populasi yang sama, tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Adapun langkah-langkah nya sebagai berikut:⁸

a. Mencari mean untuk variabel I:

$$M_1 = M + i \left(\frac{\sum F^x}{N} \right)$$

b. Mencari mean untuk variabel II:

$$M_2 = M + i \left(\frac{\sum F^x}{N} \right)$$

c. Mencari deviasi standar variabel I:

⁷Ekky Maria Faridai dan Yuli Rohmiyati, “Pemanfaatan Buletin Pustakawan oleh Pustakawan di Kota Semarang” (Diponegoro University, 2013), hlm. 6.

⁸Ana Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Depok : PT. RajaGrafindo Persada, 2015), hlm. 278.

$$SD_1 = i \sqrt{\frac{\sum Fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum Fx'}{N}\right)^2}$$

- d. Mencari deviasi standar variabel II:

$$SD_2 = i \sqrt{\frac{\sum Fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum Fx'}{N}\right)^2}$$

- e. Mencari standar eror mean variabel I:

$$SE_{M1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N-1}}$$

- f. Mencari standar eror mean variabel II:

$$SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}}$$

- g. Menunjukkan kuat lemahnya korelasi antara variabel I dan II (dengan bantuan peta korelasi):

$$r_{xy} \text{ atau } r_{12} = \frac{\sum x' y - (c_X)(c_Y)}{(SD_X)(SD_Y)}$$

- h. Mencari perbedaan standar eror antara mean variabel I dan II:

$$SE_{M1-M2} = \sqrt{SE_{M1}^2 + SE_{M2}^2}$$

- i. Mencari harga kritik "t"

$$t = \frac{M1-M2}{SE_{M1-M2}}$$

Apabila t_0 sama dengan atau lebih besar dari t_t maka hipotesis nihil ditolak namun, apabila t_0 lebih kecil dari t_t maka hipotesis diterima berarti diantara variabel tidak terdapat mean yang signifikan.

j. Kesimpulan.

Kesimpulan adalah inti dari pada penelitian apakah hasil yang didapatkan signifikan atau tidak signifikan hal ini dibuktikan dengan uji paired sampel t-Test. Jika sig. < 0,05 berarti ada hubungan namun jika sig. >0,05 berarti tidak ada hubungan yang signifikan.