

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V DI SD NEGERI 1 TALANG KELAPA
KABUPATEN BANYUASIN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**ZARIA AYU SUCIATI
NIM. 1720202112**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

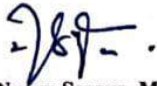
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di_
Palembang

Asssalau'alaikum, Wr. Wb

Setelah di periksa dan di adakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul: "Penerapan strategi pembelajaran role playing dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Talang Kelapa" yang ditulis oleh saudari Zaria Ayu Suciati, NIM.1720202112 yang telah diajukan dalam sidang munaqosya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

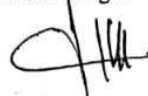
Demikian halaman ini kami buat, kami ucapkan terimakasih,
Wassalau'alaikum, Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. Nyayu Soraya, M. Hum
NIP. 197612222003122004

Palembang, 2021

Pembimbing II


Gatot Kaca, M. Pd. I
NIP/NIDN. 2005068403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN 1
TALANG KELAPA KABUPATEN BANYUASIN**

yang ditulis oleh saudara **ZARIA AYU SUCIATI NIM 1720202112**
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 24 November 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang 24 November 2021
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dr. Nvayu Soraya, S. Ag., M. Hum.
NIP. 197612222003122004

Sekretaris



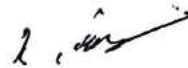
Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIP. 198711242017011031

Penguji Pertama : H. Alimron, M. Ag
NIP. 197202132000031002

Penguji Kedua : Dr. Syarnubi, M. Pd. I
NIP. 201701010204198811



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Abdullah, M.Ed
NIP. 196509271991031004

MOTTO

“Carilah motivasi agar kamu miliki keinginan untuk maju, yang mengetahui diri kamu hanya kamu sendiri. Maka jangan hanya terdiam untuk termotivasi tetapi mencarilah motivasi tersebut”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan nikmat kesehatan, kemudahan dan kelancaran dalam menuntut ilmu
2. Kedua orang tuaku tercinta Ayah (Zulpaiddi) dan Ibu (Helmiyati,S.Pd) yang telah melahirkan, membesarkanku, merawat, mendidik mendukung,, menasehati serta mendoakanku dengan penuh kasih sayang hingga sampai detik ini.
3. Kakakku Zulmi Septiadi, Ahmad Ridho, Ramadhona Aldiansyah, keluarga besar Ishak, keluarga besar Hauli, sahabat yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu yang tak pernah henti-hentinya memberikan semangat agar selalu menghadapi cobaan serta senantiasa mendoakan dan mendukung ku hingga di titik ini.
4. Teman seperjuangan khususnya Sahabat PAI 4 dan Fiqih 4 angkatan 2017 yang telah menjadi tempat bertukar pikiran, saling menyemangati, mendoakan dan menjadi teman berjuang selama 4 tahun ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaria Ayu Suciati
Tempat dan tanggal lahir : Sukajadi, 04 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1720202111

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Desember 2021

Zaria Ayu Suciati
NIM. 172020211

ABSTRAK

Berbagai upaya dilakukan agar pendidikan di Indonesia meningkat. Salah satunya semakin banyak metode dan strategi yang dilakukan agar pembelajaran lebih efektif dan siswa tidak bosan. Latar belakang pada penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar peserta didik kelas V.B di SD Negeri 1 Talang kelapa melalui strategi role playing. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa pengaruhnya Penerapan strategi pembelajaran role playing dalam meningkatkan motivasi peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Talang Kelapa Kabupaten Banyuwangi .

Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan dalam tiga tahapan yaitu : melakukan pretest dan pemberian angket, memberikan treatment (X) dan melakukan posttest dan pemberian angket. Penelitian ini menggunakan 4 teknik pengumpulan data yaitu, observasi, test, angket dan dokumentasi dan teknik analisis data menggunakan “uji t”.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa memiliki peningkatan motivasi belajar sebelum dan sesudah penerapan strategi role playing di SDN 1 Talang Kelapa hal ini dibuktikan dengan sebelum diterapkan strategi role playing meliputi 3 kategori, persentase 26% (tinggi) ada 3 peserta didik, 48% (sedang) ada 4 peserta didik dan 26% (rendah) ada 3 peserta sedangkan motivasi belajar peserta didik sesudah diterapkan strategi role playing meliputi 3 kategori, 26% (tinggi) ada 3 peserta didik, 50% (sedang) ada 5 peserta didik dan ada 24% (rendah) ada 2 peserta.

Kata Kunci : *Strategi, Role Playing, Motivasi*

ABSTRACT

Various efforts have been made to improve education in Indonesia. One of them is that more methods and strategies are used so that learning is more effective and students are not bored. The background of this research is the lack of learning motivation of class V.B students at SD Negeri 1 Talang Kelapa through role playing strategies. The purpose of this study was to find out how much influence the application of role playing learning strategies had in increasing the motivation of fifth graders at SD Negeri 1 Talang Kelapa, Banyuasin Regency.

The research used is quantitative research with experimental research methods. This research was conducted in three stages, namely: conducting a pretest, giving treatment (X) and conducting a posttest. This study 3 data collection, namely, observation, testing and documentation and data analysis techniques using "t test".

Based on the research, it shows that having an increase in learning motivation before and before the implementation of the role playing strategy at SDN 1 Talang Kelapa this is evidenced by before the role playing strategy was implemented covering 3 categories, the percentage of 26% (high) there were 3 students, 48% (medium) there 4 students and 26% (low) there are 3 participants while the learning motivation of students before the role playing strategy is applied includes 3 categories, 26% (high) there are 3 students, 50% (moderate) there are 5 students and there are 24% (high) low) there are 2 participants.

Keywords: *Strategy, Role Playing, Motivation*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Allahumma Sholli 'Ala Sayyidina Muhammad. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkatnyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi yang penulis buat dengan judul “Penerapan strategi pembelajaran *role playing* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Talang Kelapa” dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr. Nyayu Khadijah, M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Dr. Nyayu Soraya, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing I, Gatot Kaca M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I sebagai Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam.

6. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberi ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Orang tuaku Ayahanda Zulpaidi Ibuku Helmiyati, S.Pd dan kakakku Zulmi Septiadi, Ahmad Ridho Kurniawan, Ramadhona Aldiansyah dan semua keluarga besar Ishak dan Hauli yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta kasih sayang selama ini.
8. Sahabat sekaligus tempatku bercerita segala hal yaitu Riris Cahyani, serta para sahabat selama perkuliahan Anisa Rismayani, Agung Bakhtiar, Adi Putra, Alpin Wijaya, Yuda Pratama, Tiara Toiba dll yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.
9. Teman seperjuangan secara umum PAI 04 2017 dan PAI Konsentrasi Fiqh 04 angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, Karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Desember 2021
Penulis

Zaria Ayu Suciati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	8

G. Kerangka Teori	11
H. Sistematis Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	14
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	20
C. Tinjauan Tentang Pendidik dan Peserta Didik	26
D. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat Penelitian	31
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
C. Definisi Operasional	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Tempat dan Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data Motivasi Peserta Didik Sebelum di terapkan Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	45
C. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	51
D. Deskripsi Data Motivasi Peserta Didik Sesudah di terapkan Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	52

E. Hasil Uji Prasyarat Analisis	59
F. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik kelas V. B di SD Negeri 1 Talang Kelapa	61
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1:	Populasi	34
Tabel 3.2:	Sampel	35
Tabel 4.1:	Status Kepegawaian Guru SD Negeri 1 Talang Kelapa	43
Tabel 4.2 :	Status Staff SD Negeri 1 Talang Kelapa	43
Tabel 4.3:	Jumlah Bangunan SD Ngeri 1 Talang Kelapa.....	44
Tabel 4.4:	Hasil Persentase dari angket Peserta Didik sebelum diterapkan strategi role playing.....	45
Tabel 4.5:	Hasil Nilai Pre Test sebelum pemberian treatment	47
Tabel 4.6:	Distribusi Frekuensi Skor Peserta didik sebelum diterapkan strategi Role Playing	48
Tabel 4.7:	Persentase Motivasi Belajar Peserta Didik kelas V. B di SD Negeri 1 Talang Kelapa sebelum diterapkan strategi Pembelajaran Role Playing.....	51
Tabel 4.8:	Hasil Persentase dari angket Peserta Didik sebelum diterapkan strategi role playing.....	53
Tabel 4.9:	Hasil Nilai Post Test Sesudah pemberian Treatment	54
Tabel 4.10:	Distribusi Frekuensi Skor Peserta didik sesudah diterapkan strategi Role Playing	56
Tabel 4.11:	Persentase Motivasi Belajar Peserta Didik kelas V. B di SD Negeri 1 Talang Kelapa sesudah diterapkan strategi Pembelajaran Role	

	Playing	58
Tabel 4.12:	Mean, Simpangan Baku, Modus	59
Tabel 4.13:	Tabel Uji Normalitas	60
Tabel 4.14:	Tabel Hasil Nilai Pre Test dan Post Test Peserta didik Kelas V.B di SD Negeri 1 Talang Kelapa	61