

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan yang berjudul Penggunaan Bahasa Isyarat Sebagai Komunikasi Nonverbal dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Pendidikan Agama Islam Pada Anak Penyandang Tunawicara di SLB Palembang, tepatnya di SLB B Karya Ibu Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak tunawicara di SLB B Karya Ibu Palembang tidak jauh berbeda dari proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah umum bagi anak normal, hanya saja siswa tunawicara dalam berkomunikasi dengan guru serta teman-temannya mereka saling menggunakan bahasa isyarat. Materi yang disampaikan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah membaca serta memahami Al-Qur'an, belajar cara-cara ibadah sholat, aqidah, akhlak, serta mengamalkan nilai-nilai Islam. Metode yang digunakan dalam proses menyampaikan materi adalah metode demonstrasi yang dimana metode tersebut menggunakan peragaan, seperti dengan cara ceramah, menyampaikan secara langsung, proses tanya jawab, dan dengan menggunakan alat bantu seperti menampilkan video, menampilkan gambar-gambar menampilkan suara audio dan sebagainya, agar proses belajar dapat dengan mudah dipahami dan dimengerti, serta siswa tidak merasa terlalu bosan.

Faktor yang menjadi pendukung adalah adanya beberapa buku di perpustakaan, tingkat pengetahuan peserta didik tentang keagamaan yang sudah baik, dan adanya fasilitas berupa media pembelajaran, serta terdapatnya kegiatan diluar sekolah. Sedangkan faktor penghambat adalah psikologis yang tidak stabil, kurangnya kemampuan dalam ingatan, dan

minimnya jumlah guru Pendidikan Agama Islam di SLB B Karya Ibu Palembang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga Pendidikan atau Kepala Sekolah Luar Biasa B Karya Ibu Palembang, hendaknya menambah tenaga guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam, agar dapat lebih terfokus lagi pada saat proses belajar mengajar.
2. Bagi orangtua siswa SLB B Karya Ibu Palembang, teruslah bersabar, memberikan motivasi dalam belajar, selalu mendampingi dan mengingatkan anak untuk beribadah, dan belajar mengenai pelajaran-pelajaran sekolah terutama pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan tentunya ajak anak untuk sering berkomunikasi.
3. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi acuan dan referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai bahasa isyarat sebagai komunikasi nonverbal dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam pada anak tunawicara. Dengan mengembangkan isi di dalamnya serta dapat menambahkan variabel judul lain yang mungkin ada kaitannya dengan penelitian ini.