

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manajemen adalah seni dan ilmu dalam perencanaan, pengarahan, pemotivasian, dan pengendalian terhadap orang dan mekanisme kerja untuk mencapai tujuan.¹ Manajemen merupakan hal yang sangat penting dalam organisasi, didalam sebuah organisasi manajemen yang mengatur semua kegiatan yang akan dilaksanakan dalam organisasi tersebut, begitu juga dalam kegiatan TPA manajemen yang mengorganisir, merencanakan, mengelola, dan melakukan pengawasan terhadap aktivitas didalam TPA.

Taman Pendidikan Al-Qur'an merupakan pendidikan luar sekolah yang menitikberatkan pengajaran pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan muatan tambahan yang berorientasi pada pembentukan akhlak anak dan kepribadian Islamiah. Para pakar pendidikan berpendapat bahwa untuk merangsang minat belajar membaca Al-Qur'an sebaiknya dimulai sejak usia dini yakni 3-6 tahun.² Pendidikan Al-Qur'an yang begitu pesat yang meningkatkan kemampuan kesadaran masyarakat. Akan pentingny

¹H.B Siswanto, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005), h,2.

² Chairani Idris dan Drs. Tafsyirin Karim, *Buku Pedoman Pembinaan dan Pengembangan TK Al-Qur'an BKPMI, DPP BKPMI, Masjid Istiqlal Kamar13*, (Jakarta Pusat, 1991), h,7.

kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dan keberadaannya yang hampir di setiap desa bisa ditemui.³

Adapun mengenai kondisi objektif TPA Baiturahman Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim berdasarkan minat belajarnya terbagi menjadi bacaan. Bacaan disini yaitu membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai ilmu tajwid yang telah diberikan kepada santri dan santriwati. Hafalan disini yaitu hafalan surah-surah pendek dan hafalan doa-doa harian yang dilakukan oleh santri dan santriwati setiap 3 kali dalam seminggu, yang mana hafalan tersebut dimulai dari juz 30 secara berulang-ulang. Kegiatan berikutnya melaksanakan tata cara shalat yang baik dan benar berdasarkan syariat agama Islam, dimulai dari wudhu yang tertib hingga pelaksanaan shalat kemudian diawali dengan Takbiratul Ihram dan di akhiri dengan Salam, Kemudian para pengajar disana memberikan games atau quiz kepada para santri dan santriwati, yang mana games disini berisi games yang mengudokasi sehingga nantinya minat belajar terhadap santri dan santriwati akan timbul dengan dengan sendirinya, yang mana kegiatan ini diikuti oleh seluruh anak-anak TPA Baiturahman Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim. Semua kegiatan ini telah tersusun dan terencana.

Implementasi manajemen di TPA Baiturahman desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim sangat penting untuk meningkatkan minat belajar anak-anak TPA Baiturahman. Adapun implementasi manajemen yang diterapkan di TPA Baiturahman desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim menggunakan fungsi manajemen menurut George R. Terry, yaitu

³ Idris Chairani, *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan TKA/TPA*, (Jakarta:LPPTKA BKPRMI Pusat,2004) , h,42.

perencanaan (Planning), pengorganisasian (Organizing), dan penggerakan (Actuating), pengendalian (Controlling),⁴

Tayar Yusuf dan Syahid Anwar mendefinisikan minat sebagai berikut “Minat adalah kecenderungan dalam diri anak untuk tertarik pada suatu objek atau menyenangi sesuatu”.⁵ Dari pendapat diatas dapat di simpulkan bahwa minat belajar merupakan kecenderungan atau keinginan dalam diri seseorang untuk tertarik melakukan suatu kegiatan yaitu belajar sehingga dapat menimbulkan adanya perubahan dalam tingkah laku seseorang. Minat bukan bawaan dari lahir, melainkan dapat dipengaruhi oleh bakat. Minat harus diciptakan atau dibina agar tumbuh dan terasah sehingga menjadi kebiasaan. Berdasarkan pembahasan yang telah dijabarkan dapat dipahami bahwa minat belajar merupakan suatu kecenderungan atau keinginan dari diri seorang untuk tertarik melakukan suatu kegiatan yakni belajar sehingga dapat menimbulkan adanya perubahan dalam tingkah laku seseorang.

Taman Pendidikan Al-Qur’an Baiturahman dikelola oleh Bapak Iskandar, S.Ag selaku ketua TPA, dengan 8 orang tenaga pengajar dan terdiri dari 60 santri dan santriwati. Dari hasil observasi yang peneliti lakukan, banyaknya santri dan santriwati yang kurang berminat dalam membaca Al-Qur’an. Oleh karena itu, perlunya penerapan manajemen yang membuat perencanaan dalam pembelajaran, seperti kunjungan ke TPA lain agar bisa melihat penerapan manajemen yang ada disana, memberikan hadiah kepada santri dan santriwati yang berprestasi sebagai bentuk motivasi kepada santri dan santriwati lain agar dapat meningkatkan minat belajar mereka, dan diselingi dengan mendengarkan cerita-cerita islami

⁴ H.B Siswanto, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: PT Bumi Aksara,2005), h,18.

⁵ Tayar Yusuf dan Syahid Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Jakarta :PT Raja Grafindo Persada,1995.) , h,99.

atau game yang bermanfaat agar santri dan santriwati TPA Baiturahman tidak bosan dalam belajar.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di TPA tersebut dengan judul **“Implementasi Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur’an Baiturahman Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur’an Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas untuk memudahkan pelaksanaan Penelitian, maka masalah yang akan diteliti secara operasional dapat dirumuskan dalam sebuah rumusan masalah yaitu .

1. Bagaimana Kondisi Objektif Minat Belajar Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an di Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim
2. Bagaimana Implementasi Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur’an Baiturahman Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur’an di Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak melebar dalam pembahasan, maka peneliti memberi batasan masalah yaitu meneliti implementasi manajemen Taman Pendidikan Al-Qur’an Baiturahman dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur’an di desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim pada tahun 2020.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka yang akan menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Kondisi Objektif Minat Belajar Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an di Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim
2. Untuk mengetahui Implementasi Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an Baiturahman Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an di Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim.

E. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini adalah hasil penelitian ini diharapkan menambah *khazanah* ilmu pengetahuan mengenai implementasi manajemen. Penelitian ini pun dapat diharapkan menambah wawasan untuk memperluas dunia ilmu pengetahuan terutama yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an.

2. Kegunaan Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi Taman Pendidikan Al-Qur'an Baiturahman Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim dalam bidang keagamaan, juga mahasiswa secara umum sebagai referensi pengetahuan dalam melaksanakan suatu keagamaan di Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim, dan dapat dijadikan sebagai acuan sebagai pembelajaran bagi mahasiswa lainnya.

F. Sistematika Penulisan Laporan

Dalam Penulisan Skripsi dibagi menjadi lima bab yang masing-masing bab memuat sub-sub sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tinjauan penelitian, dan kegunaan penelitian.

BAB II TINJAUAN TEORI

Dalam bab ini menguraikan tentang teori yang berkaitan dengan penelitian

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini menguraikan tentang metode apa yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi jenis penelitian, pendekatan penelitian, data dan sumber data, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan sistematika penulisan laporan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini menguraikan tentang gambaran umum lokasi penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan tentang implementasi manajemen TPA Baiturahman dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an desa Pagar Agung Kabupaten Muara Enim.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini menguraikan tentang Kesimpulan dan Saran.