

**EFEKTIVITAS AKUN YOUTUBE METODE AJARIN - ARI RKM
SEBAGAI MEDIA BELAJAR MENGAJI SECARA ONLINE
PADA ANAK USIA REMAJA DI SMA NEGERI 1 SUNGAI ROTAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana S1 Dalam Ilmu Dakwah
Jurusan Jurnalistik**

Oleh :

Dela Asriyani

1720503038

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

2021

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masyarakat modern saat ini hampir tidak mungkin tidak terkena paparan media. Disadari atau tidak media dengan segala kontennya hadir menjadi bagian hidup manusia, seiring dengan perkembangan jaman kehadiran media makin beragam dan berkembang. Muncul dan berkembangnya internet membawa cara komunikasi baru di masyarakat, media sosial hadir dan merubah paradigma berkomunikasi di masyarakat saat ini.¹

Youtube merupakan salah satu situs website yang menggunakan internet untuk menjalankan fiturnya, dimana dengan youtube seorang pengguna dapat memposting atau menampilkan video maupun animasi agar dapat dilihat dan dinikmati oleh orang banyak. Youtube mulai naik daun 5 tahun yang lalu, kini dilansir dari situs resmi youtube saat ini youtube telah memiliki lebih dari satu miliar pengguna yang merupakan hampir sepertiga semua pengguna internet.

Kehadiran youtube merupakan wadah untuk menciptakan karya seni memberikan kesempatan kepada setiap orang untuk melakukan sharing video apa saja yang sifatnya mengedukasi, menghibur dan bermanfaat untuk ditonton oleh setiap kalangan masyarakat sehingga tidak salah jika youtube sangat potensial untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran secara online mengingat kondisi

¹ Erika Dwi. S. W. "Komunikasi dan Media Sosial" *Jurnal The Messenger*, Vol III, No 1, Tahun 2011

pandemi covid-19 saat ini tidak memungkinkan untuk belajar tatap muka di sekolah, saat ini para pengguna youtube banyak yang mengupload vidio tentang pembelajaran bukan hanya tentang pembelajaran saja bahkan ada beberapa akun youtube yang bersedia mengajar mengaji secara online sehingga tidak ada alasan lagi untuk kita bermalas-malasan dalam belajar karena zaman sekarang belajar bisa dimana saja dan kapan saja alsakan ada niat dari diri kita sendiri. Pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran bertujuan untuk menciptakan kondisi dan suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan interaktif.²

Kelebihan youtube sebagai media pembelajaran secara online adalah : 1) informatife, maksudnya youtube dapat memberikan informasi termasuk berbagi perkembangan ilmu dan teknologi yang terjadi saat ini, (2) *cost effective*, maksudnya youtube dapat diakses secara gratis melalui jaringan internet, (3) potensial, artinya situs ini sangat populer dan semakin banyak vidio yang ada pada youtube sehingga bisa memberikan pengaruh terhadap pendidikan, (4) praktis dan lengkap, maksudnya youtube bisa digunakan dengan mudah kapan pun dan dimana pun oleh semua kalangan dan banyak vidio yang bisa dijadikan sebagai sumber infomasi, (5) *shareable*, artinya vidio yang ada di youtube dapat dibagikan ke situs lainnya dengan cara membagikan link yang ada pada vidio, (5) interaktif, maksudnya youtube dapat memfasilitasi untuk Tanya jawab dan diskusi melalui kolom komentar.

² Zulaika, *Bisnis UMKM Ditengah Pandei : kajian Komunikasi Pemasaran*, (Surabaya : Unitomo Press,2020) h. 209.

Dengan kecanggihan teknologi saat ini banyak orang yang memanfaatkan kecanggihan tersebut termasuk akun youtube metode ajarin – ari rkm beliau adalah salah satu content creator yang memanfaatkan media sosial youtube sebagai media belajar mengaji secara online bahkan beliau pun menerima setiap orang yang ingin belajar mengaji secara online lewat aplikasi zoom lalu di jadikan konten dan di upload di akun youtube beliau.³

Akun youtube metode ajarin – ari rkm telah memiliki sebanyak 492 ribu pengikut dan telah membagikan sebanyak 3,753 vidio yang bermacam-macam mulai dari belajar tajwid untuk pemula, mengaji dengan aplikasi zoom, belajar mengaji untuk pemula, belajar huruf hijaiyah dasar, belajar surat - surat pendek, belajar membaca al-quran untuk pemula, karaoke al-quran untuk pemula.⁴

Berdasarkan uraian diatas, muncul sebuah pertanyaan apakah efektif akun youtube Metode Ajarin- ari rkm sebagai media belajar mengaji secara online. Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengetahui seberapa efektif akun youtube Metode Ajarin – ari rkm sebagai media belajar mengaji secara online pada anak usia remaja sehingga peneliti menetapkan judul penelitian “Efektivitas Akun Youtube Metode Ajarin - ari rkm Sebagai Media Belajar Mengaji Secara Online Pada Anak Usia Remaja di SMA Negeri 1 Sungai Rotan “.

³ Erik. P. S. ”Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial” *Journal Of Clivi Education*, ISSN : 2622-237X Vol 2. No 4 tahun 2019

⁴ Sumber Data : Akun Youtube Meode Ajarin - ari rkm

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tanggapan siswa mengenai akun youtube Metode Ajarin – Ari Rkm sebagai media belajar mengaji secara online ?
2. Bagaimana efektivitas akun youtube Metode Ajarin – Ari rkm sebagai media belajar mengaji secara online pada anak usia remaja di SMA Negeri 1 Sungai Rotan ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tanggapan siswa SMA Negeri 1 Sungai Rotan terkait akun youtube metode ajarin – ari rkm sebagai media belajar mengaji secara online.
2. Untuk mengetahui apakah efektif akun youtube metode ajarin – ari rkm sebagai media belajar mengaji secara online pada anak usia remaja di SMA Negeri 1 Sungai Rotan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak yaitu sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini semoga dapat bermanfaat dan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam menerapkan metode mengaji yang mudah bagi remaja pada media sosial youtube Metode Ajarin – ari rkm.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain dan diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran, pengetahuan,

gambaran dan informasi akan efektivitas akun youtube Metode Ajarin – ari rkm
terhadapt pengetahuan dalam mengaji.