

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti mengenai gambaran mengenai gaya belajar siswa SMA di Sekolah Alam Sriwijaya Palembang bahwa gambaran gaya belajar ketiga subjek yaitu subjek DY, EN, dan NA memiliki persamaan di bagian metode belajar. Yaitu subjek memilih metode *outdoor* sebagai metode yang paling disukai. Namun, terdapat perbedaan gaya belajar dari masing-masing subjek. Subjek DY memiliki gaya belajar akomodator yang lebih mengandalkan perasaan dan tindakan, subjek DY terbiasa untuk belajar dari pengalaman, membuat rencana baru, dan bertukar pikiran dengan teman sekitarnya. Subjek EN memiliki gaya belajar diverger yang mengandalkan perasaan dan pengamatan. EN menyukai hal-hal mengenai isu budaya, diskusi, membuat ide, mempelajari hal baru, dan memecahkan masalah. Sedangkan subjek NA menggunakan gaya belajar konverger yang mengandalkan berpikir dan bertindak. subjek NA baik dalam mengambil keputusan, aplikatif, menyukai hubungan sosial dan tantangan.

Gaya belajar pada siswa SMA di Sekolah Alam Sriwijaya Palembang dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu interaksi yang dilakukan antar teman, pengalaman belajar, mata pelajaran yang disukai, emosi dalam proses pembelajaran, dan cita-cita/profesi yang diminati.

5.2. Saran

1. Bagi Subjek

Bagi subjek diharapkan agar dapat lebih mengembangkan dan menggali potensi diri yang ada sesuai dengan minat dan gaya belajar yang digunakan.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan agar lebih memperhatikan minat dan bakat yang ada di dalam setiap diri siswa dengan pengaplikasian tugas sesuai dengan kemampuannya masing-masing.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian dengan teori, tema, subjek, metode dan lokasi yang berbeda guna lebih memahami gaya belajar pada siswa lain.