

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, S. (2018). Students learning style: A case study of senior high schools in Bengkulu. *Journal of English Education, Literature, and Culture*, 3(1), 25-39.
- Awal, R., Martala, S., Susi, A. (2018). Interaksi teman sebaya dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar biologi kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 1(1), 8-14.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Edisi II. Pustaka Pelajar.
- Budiman. (2021). *Belajar menurut al-ghazali*. Diktat Psikologi Umum.
- Chomaidi., Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran : Strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Cimermanova, I. (2018). The effect of learning styles on academic achievement in different forms of teaching. *International Journal of Instruction*, 11(3), 219-232.
- Cintami., & Mukminan. (2018). Efektivitas outdoor study untuk meningkatkan hasil belajar Geografi berdasarkan locus of control di sekolah menengah atas Kota Palembang. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 15(2), 164-174.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi pendidikan*. Rineka Cipta : Jakarta
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2017). *Handbook of qualitative research* thousand oaks, California: SAGE Publications Inc.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus besar bahasa indonesia pusat bahasa*. Edisi Keempat. Jakarta : GM
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ghofur, A., Durrotun, N., Ninies, E. (2016). Gaya belajar dan implikasinya terhadap kemampuan berfikir kritis mahasiswa. *Journal An-Nafs*, 1(2), 166-184.
- Ghufron, M.N., & Rini, R.S. (2014). *Gaya belajar kajian teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, O. (2016). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi belajar & mengajar*. Bandung : PT SB Algensindo Offset.
- Hardiana, M.T.A.N., Pujiati, S. (2018). The effectiveness of vak (visual, auditory, kinesthetic) model in learning of summary writing. *International Journal Research and Review*, 5(8), 43-49.
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Analitika UMA*, 6(2), 98-104.
- Herdiansyah, H. 2015. *Metodelogi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. salemba humanika.
- Hurlock, E.B. (2014). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.

- Jannah, M. (2016). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 243-256.
- Khoeron, I.R., Nana, S., Tatang, P. (2014). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 291-297.
- Kurniati, A., Fransiska., Anjella, W.S. (2019). Analisis gaya belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas v. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(1), 87-103.
- Lisnawati, I. (2018). The professionalism of indonesia teachers in the future. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 3 (1), 28-33.
- Majid, A. (2017). *Strategi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L, J. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, S., Basuki, A.M.H., Wahyu, R. (2016). *Psikologi pendidikan: dengan pendekatan teori-teori baru dalam psikologi*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Nasution. (2017). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurhasanah, S., & A, Soebandi. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen perkantoran*, 1(1), 128-153.

- Poerwandari, K. (2013). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Depok: LPSP3 UI.
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jilid 1. Jakarta : Salemba Humanika.
- Shihab, Quraish. (2011). *Tafsir al-misbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sison, M., Galvez, R., Coronel, J.M.D. (2017). Assessing the learning styles of senior high school students of la consolacion university philippines: implications in the teaching-learning process. *International Journal Of Education and Research*, 5(12), 45-52.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : PT SB Algensindo Offset.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta Cv.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta Cv
- Syah, M. (2016). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran berbasis student centered learning pada materi pendidikan agama islam. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(4), 324-335.

- Umainingsih, M.B., Alexon., Nina, K. (2017). Penerapan model pembelajaran memori untuk meningkatkan daya ingat dan prestasi belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Teknologi pendidikan*, 7(2), 87-97.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43.
- Zulkarnain. (2018). Emosional : Tinjauan Al-Qur'an dan relevansinya dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 89-100.