

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan mengenai kreativitas mengajar guru pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Alam Sriwijaya Palembang, dapat disimpulkan bahwa ketiga subjek memiliki gambaran kreativitas mengajar yang tinggi dan unik. Masing-masing subjek dapat menguasai dan memahami perbedaan karakteristik dari peserta didik. Ketiga subjek mencari referensi mengenai materi pembelajaran melalui media internet, kemudian diaplikasikan di lapangan melalui ide dan kreasi masing-masing dengan menggunakan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran sesuai dengan sistem dan metode yang telah ditetapkan pada masa pandemi Covid-19. Namun ada ciri khas dari cara subjek menerapkan pembelajaran, Subjek MA menggunakan sistem *fun learning* dengan metode eksperimen, bermain, dan bercerita. Subjek F menekankan konsep belajar, bermain, dan berpetualang untuk mengiringi penjelasan teoritis. Sedangkan subjek AY menggunakan metode diskusi tanya jawab, bermain, dan bercerita.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kreativitas mengajar guru pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Alam Sriwijaya yaitu adanya motivasi menjadi seorang pengajar, perasaan dihargai oleh peserta didik, fasilitas yang ada di sekolah, dan potensi diri yang berhubungan dengan materi pengajaran. Selain itu, faktor lingkungan sosial seperti keadaan peserta didik dan hubungan dengan rekan kerja juga mempengaruhi kreativitas mengajar guru pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Alam Sriwijaya Palembang.

5.2. Saran

Adapun saran yang ditunjukkan oleh peneliti dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Subjek
Diharapkan bagi subjek agar lebih banyak memberi variasi pembelajaran pada saat pengaplikasian RPP di lapangan.
2. Bagi Lembaga
Diharapkan bagi sekolah untuk meningkatkan fasilitas seperti ATK, *playground* dan SDM untuk membantu kelancaran pada proses pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat menggali data dengan metode penelitian dan tempat penelitian yang berbeda agar masalah pada penelitian dapat terlihat jelas dan lebih luas.