

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R.H.S. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*, 7(5), 395-402.
- Ali, M. (2014). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- As'ad. (2019). Belajar dan mengajar dalam perspektif islam. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9(2), 102-112.
- Azwar, S. 2017. *Metode Penelitian Psikologi*. Edisi II. Pustaka Pelajar.
- Chomaidi., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran : Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi pendidikan*. Rineka Cipta : Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Edisi Keempat. Jakarta : GM
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Djamarah, S.B., & Zain, A. (2018). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ghufron, M.N., Rini, R.S. (2019). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media : Jogjakarta

- Hamalik, O. (2016). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi belajar & mengajar*. Bandung : PT SB Algensindo Offset.
- Hamid, D. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. An1mage.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Iswantara, N. (2017). *Kreativitas sejarah, teori, perkembangan*. Yogyakarta : Gigih Pustaka Mandiri.
- Lisnawati, I. (2018). The Professionalism of Indonesia Teachers in the Future. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 3(1), 28-33.
- Majid, A. (2017). *Strategi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Maslow, A.H. (1984). *Motivasi dan kepribadian: teori motivasi dengan ancangan hirarki kebutuhan manusia*. Jakarta : PT Gramedia
- Mendikbud. (2020). Surat edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease covid-19.
- Moleong, L.J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C.U. (2014). *Kreativitas dan keterbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta.

- Munandar, S.C.U. (2018). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolahan petunjuk bagi guru dan orang tua*. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka Cipta : Jakarta
- Munir, A., Suhartono., Anton, S. (2019). Creative teachers in teaching speaking performance. *Pedagogy Journal Of English Language Teaching*, 7(2), 75-86.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen pendidikan aplikasi, strategi, dan inovasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu peserta didik tumbuh dan berkembang*. Jakarta : Erlangga.
- Pentury, H.J. (2017). Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pelajaran bahasa inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265-272.
- Poerwandari, K. (2017). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Depok: LPSP3 UI.
- Roza, J. (2016). Pengaruh pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru madrasah aliyah negeri man di kabupaten tanah datar. *Jurnal Al-Fikrah*, 4(2), 137-146.
- Shihab, Quraish. (2011). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Volume 2. Jakarta: Lentera Hati.
- Suciati. (2020). Peningkatan kreativitas dan inisiatif guru melalui model pembelajaran daring pada masa

pandemi covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 79-85.

Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : PT SB Algensindo Offset.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Jakarta : Alfabeta Cv.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Jakarta : Alfabeta Cv.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto., & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta : Erlangga.

Syah, M. (2016). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Tarmizi. (2013). Problem solving dalam perspektif bimbingan konseling islami. *Miqot*, 37(1), 87-108.

UNICEF, WHO, IFRC. (2020). Key messages and actions for covid-19 prevention and control in schools.

Wakhidah, N., & Azizah, N.N. (2019). Kreativitas guru dalam mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam di MTS. NU Khoiriyah Bae. *Jurnal Tarbawi*, 16(2), 85-92.

Zain, A., Maimun., Maimun, F. (2017). Identifikasi ayat-ayat dalam al-qur'an. *Al-Idarah : Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam*, 1(2), 167-188.

### **Sumber Media Elektronik atau Internet :**

Penyebab, Asal Mula, dan Pencegahan Virus Corona di Indonesia (28 Maret 2020). Detik News (on-line). Diakses pada 6 Maret 2021 dari <https://news.detik.com/berita/d-4956764/penyebab-asal-mula-dan-pencegahan-virus-corona-di-indonesia>

Kapan Sebenarnya Corona Pertama Kali Masuk RI? (26 April 2020). Detik News (on-line). Diakses pada 6 Maret 2021 dari <https://news.detik.com/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertama-kali-masuk-ri>

Pandemi Covid-19, Apa Saja Dampak pada Sektor Ketenagakerjaan Indonesia? (11 Agustus 2020). Kompas.com (on-line). Diakses pada 9 Maret 2021 dari <https://www.kompas.com/tren/read/2020/08/11/102500165/pandemi-covid-19-apa-saja-dampak-pada-sektor-ketenagakerjaan-indonesia-?page=all>

Pencetus Sekolah Alam Pertama di Indonesia Raih Penghargaan (30 November 2016). Suara.com (on-line). Diakses pada 6 Maret 2021 <https://www.suara.com/pressrelease/2016/11/30/221556/pencetus-sekolah-alam-pertama-di-indonesia-raih-penghargaan>