

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, terdapat hubungan yang tidak signifikan antara efikasi diri terhadap kecurangan akademik pada siswa kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Hasil hubungan yang negatif pada variabel efikasi diri terhadap kecurangan akademik dapat diartikan semakin siswa dengan efikasi diri yang tinggi maka semakin rendah kecurangan akademik yang dilakukan, sebaliknya siswa dengan efikasi diri yang rendah maka semakin tinggi kecurangan akademik.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan peneliti setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran terhadap pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Subjek Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan membuka pikiran siswa untuk tidak mewajarkan perilaku kecurangan akademik dan meningkatkan perilaku kejujuran sesuai ajaran Islam dan ketentuan yang berlaku di sekolah. Meningkatkan efikasi diri seperti menyelesaikan tugas yang kecil untuk membantu pencapaian tugas yang lebih besar, mengamati pengalaman orang lain untuk menyelesaikan tugas yang belum pernah kita lakukan dan melihat pencapaian yang pernah diraih akan membantu mengerjakan tugas pada saat ini serta memupuk keyakinan untuk selalu percaya bahwa mampu mengerjakan segala kegiatan akademik dengan usaha dan do'a.

5.2.2 Kepada Orang Tua

Diharapkan agar orang tua memberikan dukungan positif kepada anak yaitu siswa, memantau perkembangan dan perilaku anak sehingga diharapkan dari perhatian orang tua, anak tidak mudah terpengaruh lingkungan dan yakin akan kemampuan sendiri, contohnya memberikan pujian atas pencapaian yang telah anak dapatkan dan tidak lupa untuk tetap memberikan motivasi agar anak mampu meningkatkan keyakinan diri.

5.2.3 Kepada Teman Sebaya

Disarankan kepada teman sebaya untuk saling mendukung dalam hal kejujuran, menghindari saling mendukung terhadap tindakan kecurangan akademik dan bersama-sama meningkatkan keyakinan dengan cara belajar bersama, menonton kisah-kisah inspiratif dan motivasi agar semakin memupuk keyakinan diri, menyelesaikan target kecil untuk bisa menyelesaikan target yang lebih besar.

5.2.4 Kepada Sekolah

Bagi seluruh pihak sekolah agar bersama-sama saling menjunjung tinggi perilaku kejujuran dalam kegiatan akademik maupun non-akademik sehingga subjek dalam hal ini adalah siswa serta pihak lainnya, adalah siswa yang berakhlak baik dan berbudi pekerti. Jika siswa telah lulus, maka menghasilkan siswa-siswa yang mampu menjaga perilakunya untuk tidak berbuat pelanggaran yang telah ditetapkan. Serta bagi guru pengajar dan guru BK semoga semakin ketat memperhatikan perkembangan perilaku siswa juga memberikan motivasi agar siswa bisa yakin dengan kemampuan yang dimiliki agar tidak melakukan kecurangan akademik.

5.2.5 Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya bisa menambahkan variabel tambahan untuk mengungkap pengaruh kecurangan akademik, melakukan pengambilan data secara langsung agar mampu mengontrol subjek serta lebih banyak menambahkan referensi baik dari dalam negeri maupun luar negeri.