

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdu. (2016). *Analisis Statistik dengan Program SPSS*. Palembang: NoerFikri.
- Al-Jazairi, A. B. J., (2015). *Minhajul Muslim*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Anderman, E. M., & Mudrock, T. M., (2006). *Psychology of Academic Cheating*. London: Wlsevier Academic Press.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). "Penyusunan Skala Psikologi", Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (2009). *Self-Efficacy In Changing Societies*. New York: Cambrige University Press.
- Burhan, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Edisi Kedua*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Davis, S. F. dkk. 2009. *Cheating in School What Wwe Know and What We Can Do*. Singapore: Wiley-Blackwell.
- Dwi, D. P. (2015). *Pengaruh Faktor-Faktor Dalam Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2014/2015* Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Negeri Yogyakarta.
- Reza, I. F., (2017). *Metode Penelitian Psikologi, Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Palembang: NoerFikri.
- Ghufron, M. N., & S. Rini. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghonsooly, G., & Ghanizadeh, A. (2011). Self-Efficacy and Self-Regulation and Their Relationship: A Study of Iranian EFL Teachers. *The Language Learning Journal*, 1-17.
- Haryati. (2019). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Izzan., Ahmad & Sehudin. *Tafsir Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Al Qur'an*. Perpusatakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan.

- Maddux, J. E. (1995). *Self-Efficacy, Adaptation, And Adjustment*. New York: Plenum Press.
- Khofaria, H. R., (2018). *Efikasi Akademik Santri Baru Ditinjau Dari Dukungan Guru Dan Interaksi Teman Sebaya*. Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Klein, D. (2011). Why Learners Choose Plagiarism: A Review of Literature. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, (7), 97-110.
- Listiawati. (2017). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Depok: PT Kharisma Putra Utama.
- Nanda, Rr. P. S., (2013). *Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Purbalingga*. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nashohah , A., & Aryani, T. W., (2012). *Prediktor Intensi Kecurangan Akademik Ditinjau dari Minat Personal, Struktur Tujuan Kleas, dan Orientasi Tujuan Personal pada Siwa SMA*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. 1 (3). Fakultas Psikologi Airlangga.
- Naya, W. P., (2016). *Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW)*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Neolaka. A., & Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: PT Kharisma Putra Utama.
- Nora, Yan, W. L., & Zhang Chen, K. (2010). Motives Of Cheating Among Secondary Students: The Role Of Self-Efficacy And Peer Influence. *Asia Pacific Education Review*, 11(4), 573-584.
- Manuntung, A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1993). Academic Dishonesty: Honor Codes And Other Contextual Influences. *The Journal Of Higher Education*, 41(3), 522-538.
- McCabe, D. L. dkk. (2001). Cheating in Academic Institutions: A Decade of Research. *Ethics & Behavior*. 11(3), 219-232.

- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341-347.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Uyun, M. (2018). *Orientasi Tujuan dan Efikasi Akademik Terhadap Kecurangan Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang*. *Jurnal Psikologi Islami* 4 (1). Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.
- Uyun, M. *Kecurangan Akademik Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Palembang*. Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Pranata, N. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Kecurangan Akademik Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali Tahun 2015/2016*.
- Rasyid, D. (1998). *Islam Dalam Berbagai Dimensi*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Saputri, Rr. N. P. (2013). *Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Purbalingga*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Erlangga.
- Sulis, N., F., (2019). *Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Academic Fraud*. Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wahyudi, S. T. (2017). *Statistika Ekonomi Konsep, Teori dan Penerapan*. Malang: UB Press.
- Wardani, F. P. 2015. *Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Belajar, dan Disiplin Belajar, Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Wigunawati, E. 2014. Efikasi Diri Sebagai Penguanan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Prosiding SEMNAS Penguanan Individu di Era Revolusi Informasi*, 124-135.

Yulianto, D. (2016). *Menyontek (Cheating) - Kecurangan Akademik*. 8 (1), LP31 Bandung

<https://www.seputarpengetahuan.co.id/2016/09/pengertian-siswa-menurut-para-ahli-lengkap.html>