

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Helen Sabera. *Metodologi Penelitian*. Palembang: NoerFikri Offset, 2016.
- Arfiah, Sri. “Penguatan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab Melalui Perkuliahan Kepramukaan dalam Upaya Mempersiapkan Mahasiswa PPKN Sebagai Pembina Ekstrakurikuler di Sekolah.” *Jurnal Ilmu Sosial* 27, no. 2 (2017): 62-84.
- Aziez, dan Abdul Hasim. *Analisis Fiksi*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan, 2012.
- Cordoba, Alquran dari Kementerian Agama RI. *Al-Quran Terjemahnya*. Bandung: Cordoba, 2012.
- Dewi, Hudhana Winda, dan Mulasih. *Metode Penelitian Sastra Teori dan Aplikasi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia, 2019.
- Fatimah, Siti. *Etika Persahabatan Remaja*. Semarang: UIN Walisongo, 2018.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Helliyatun. *Nilai-Nilai Religius dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Hidayat, Abna. *Desain Kurikulum Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Idi, Abdullah. *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat Dan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Iswidharmanjaya, Derry, dan dkk. *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindi, 2018.
- Khatim, Nur. *Jejak K.H Zainul Mu'in: Kajian Sejarah dan Peran Sosial*. Yogyakarta: Leutikaprio, 2018.
- Kusnadi. *Kewirausahaan*. Jakarta: Kreasi Edukasi, 2015.
- Kusnoto, Yuver. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan.” *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 4, no. 2 (2017): 244-258.
- Liye, Tere. *Pulang*. Jakarta: Republika, 2015.

- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mardeli, dan Irja Putra Pratama “Reformasi Pendidikan Islam di Indonesia.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2016): 116-129.
- Mariawilimeisyaramli. “Penghargaan Apa Saja yang di Dapatkan Oleh Tere Liye Penulis Novel dan Apa Sinopsis Cerita dari Novel Si Anak Spesial Tere Liye?” *Brainly*, 2019. Diakses dari <https://brainly.co.id/tugas/25443026>. Pada tanggal 22 Agustus 2021 pada pukul 19:45 WIB.
- Maryono, dkk. “Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri di Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2018): 20-43.
- Mudlofir, Ali. “Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam,.” *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2013): 230-255.
- Mulyadi, Seto. dkk. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Nasution. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Nova, Deana Dwi Rita, dan Novi Widiastuti. “Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transformasi Umum.” *Jurnal Comm-Edu* 2, no. 2 (2019): 110-124.
- Pratama, Deri Rachmad. dan Sarwiji Suwandi. *Nilai Agama dan Budaya dalam Perspektif intertekstual*. Yogyakarta: Textium, 2018.
- Putri, Laura Dwi. “Nilai Moral Dalam Novel ‘Si Anak Pintar’ Karya Tere Liye.” *Jurnal Prosiding SENASBASA* 3, no. 2 (2016): 580-588.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2018.
- Rakhma, Eugenia. *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Yogyakarta: Stiletto, 2017.
- Ristiliana, dan Dkk. “Analisis Karakter Mandiri Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Bantan.” *Scientific Journals of Economic Education* 3, no. 2 (2019): 32-55.
- Rusmaini. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press, 2014.

- Samani, Muchlas, dan Harianto. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sari, Dahlia Permata. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Pulang Karya Tere Liye.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, no. 3 (2018): 34-38.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukitman, Tri. “Internalisasi pendidikan nilai dalam pembelajaran (upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter).” *jurnal pendidikan sekolah dasar* 2, no. 2 (2016): 85-99.
- Suparlan. “Pendidikan Karakter: Sedemikian Pentingkah, Dan Apa Yang Harus Kita Lakukan.” *WordPress*, 2011. <http://www.suparlan.com/pages/posts/pendidikan-karakter-sedemikian-pentingkah-dan-apa-yang-harus-kita-lakukan-305.php>. Diakses pada tanggal 12 Mei 2021 pada pukul 19:45 WIB.
- Suriansyah, Ahmad. *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes, 2011.
- Syarbani, Amirullah. *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Gramedia, 2014.
- Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pengarayan.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2019): 2-17.
- Tim penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2016.
- Tim Pustaka Famili. *Membuat Prioritas Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kansius, 2016.
- Twiningsih, Anik, dan Fepi Triminur H. *Ayah Terlibat Keluarga Hebat Jurus Jitu Membangun Pendidikan Karakter Pada Anak*. Kota Batu: CV Beta Aksara, 2019.
- Wardani, Yoan Fucshy. “Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel ‘Rindu’ Karangan Tere Liye: Tinjauan Psikologi Karakter.” *AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2, no. 2 (2018): 246-274.
- Warisman. *Membumikan Pembelajaran Sastra yang Humani*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2016.

Wicaksono, Andri. *Pengkajian Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2014.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2014.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.