

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan mengenai kreativitas mengajar pada guru anak berkebutuhan khusus di SLB-B Negeri Pembina Palembang, dapat diketahui bahwa ketiga subjek penelitian memiliki kreativitas dalam mengajar. Adapun bentuk kreativitas yang diberikan ketiga subjek yaitu dalam hal pengembangan dan pembaharuan media-media mengajar baik media berhitung, membaca, serta media pengenalan benda-benda sekitar, dengan memanfaatkan fasilitas yang ada sampai terus berupaya memberikan hal-hal baru dalam mengajar dan pemberian metode mengajar sesuai dengan kebutuhan materi, karakteristik serta kemampuan masing-masing siswa yang mengacu pada pedoman kurikulum pendidikan anak luar biasa. Sedangkan upaya yang dilakukan ketiga subjek dalam meningkatkan pengembangan kreativitas mengajar dengan adanya keinginan dan kemauan untuk terus berusaha belajar dengan mengandalkan kemampuan berpikir, mencoba ide-ide serta hal-hal baru yang bisa diberikan kepada siswa demi tercapainya harapan dan tujuan dalam mengajar.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Subjek

Bagi subjek diharapkan penelitian ini mampu mengingatkan kembali kekurangan maupun kelebihan

pendidikan, dan supaya terus meningkatkan program serta pengembangan kreativitas dalam mengajar agar lebih bervariasi dan menarik demi terwujudnya harapan dan tujuan dalam mengajar.

5.2.2 Bagi Lembaga Sekolah

Bagi lembaga khususnya SLB-B Negeri Pembina Palembang, dalam menunjang proses pembelajaran sekiranya terus memperhatikan serta memfasilitasi para tenaga pendidik dalam upaya meningkatkan kinerja mengajar.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang lebih menarik tentang gambaran serta bentuk kreativitas mengajar pada guru anak berkebutuhan khusus dengan metode-metode yang jauh lebih menarik untuk diteliti.

