

ABSTRACT

Name : Ica Roudhotul Jannah
Study Program/Faculty : Islamic Psychology/Psychology
Title : *Teaching Creativity Teachers
in Children with Special Needs
in State SLB-B Coach of
Palembang*

This research discusses Teaching Creativity Teachers in Children with Special Needs in SLB-B Negeri Pembina Palembang. This study used a qualitative method with a descriptive design. The subject selection technique used is purposive sampling with criteria, teachers of children with special needs, teaching at the elementary school level (grades 1-4 SDLB), homeroom teachers with hearing impairment, mental retardation and autism at the Pembina Palembang Special School of Indonesia, and willing to become research subjects. Methods of data collection using the method of observation, interviews and documentation. Based on the results of this study, in general, it shows an overview of the teaching creativity of the three subjects, namely in terms of developing and renewing teaching media both utilizing existing facilities and continuing to strive to provide new things in teaching and providing teaching methods according to material needs, characteristics and abilities each student refers to the special children's education curriculum guidelines. While the efforts made by the three subjects in increasing the development of teaching creativity with the desire and willingness to continue trying to learn by relying on thinking skills, trying new ideas and things that can be given to students in order to achieve hopes and goals in teaching.

Keywords : Teaching Creativity, Teacher, The Child with Special Needed

INTISARI

Nama : Ica Roudhotul Jannah
Program Studi/Fakultas : Psikologi Islam/Psikologi
Judul : Kreativitas Mengajar Guru Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB-B Negeri Pembina Palembang

Penelitian ini membahas tentang Kreativitas Mengajar Guru Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB-B Negeri Pembina Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pemilihan subjek yaitu menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria, guru anak berkebutuhan khusus, mengajar tingkat sekolah dasar (kelas 1-4 SDLB), wali kelas Tunarungu, Tunagrahita dan Autis di SLB-B Negeri Pembina Palembang, serta bersedia untuk menjadi subjek penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini secara umum menunjukkan gambaran kreativitas mengajar ketiga subjek yaitu dalam hal pengembangan dan pembaharuan media-media mengajar baik memanfaatkan fasilitas yang ada sampai terus berupaya memberikan hal-hal baru dalam mengajar serta pemberian metode mengajar sesuai dengan kebutuhan materi, karakteristik dan kemampuan masing-masing siswa yang mengacu pada pedoman kurikulum pendidikan anak luar biasa. Sedangkan upaya yang dilakukan ketiga subjek dalam meningkatkan pengembangan kreativitas mengajar dengan adanya keinginan dan kemauan untuk terus berusaha belajar dengan mengandalkan kemampuan berpikir, mencoba ide-ide serta hal-hal baru yang bisa diberikan kepada siswa demi tercapainya harapan dan tujuan dalam mengajar.

Kata kunci: Kreativitas Mengajar, Guru, Anak Berkebutuhan Khusus