

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mubarakfuri, Syaikh. S. (2016). *Shahih Tafsir Ibnu Katsir. Jilid 8*. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.
- Amik,F., Nuraini, E., & Sugiarti, A. (2016). *Menuju Guru dan Siswa Cerdas*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera.
- Ambarjaya. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran (Teori & Praktik)*. Yogyakarta: PT. Buku Seru.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Asrori, M. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung:CV. Wacana Prima.
- Astuti, P. (2014). *Mengenal Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Menuju Layanan Belajar*. Jakarta: Direktur Pembinaan PKLK Dikdas.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi, Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baihaqi, MIF. (2016). *Pengantar Psikologi Kognitif*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Denim, S., & Khairil. (2014). *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung: Alfabeta.

- Dermawan, O. (2013). *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB. Jurnal Ilmiah Psikologi*, VI(2). 886-897.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghufron, M.Nur., & Risnawita, R. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hadisi, L., Astina, Wa Ode., & Wampika. (2017). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Siswa di SMK Negeri 3 Kendari. Jurnal Al-Ta'dib*, 10(2). 145-162.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Husamah. (2015). *Kamus Psikologi (Super Lengkap)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Izzan, A., Dzanuryadi., Artayasa, U.S. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Jakarta: Humaniora.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT.Kencana.
- Kenedi. (2017). *Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 3(2). 329-347.

- Lisnus, R., & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Yayasan Kita menulis.
- Mangunsuwito. (2011). *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Widyatamma Pressindo.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Monawati., & Fauzi (2018). *Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Pesona Dasar*, 6(2). 33-43.
- Mukajir. (2015). *Kreativitas Guru dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Lantanida Journal*, 3(1). 82-92.
- Mulyana. A. Z. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat (Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa)*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas & Keberbakatan (strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat)*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Mustaqim. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugroho, K .P. A., Dary., Sijabat, R. (2017). *Gaya Hidup yang Memengaruhi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Salatiga. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2). 102-117.

- Pentury, H. J. (2017). *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3). 265-272.
- Pramartha, I. N. B. (2015). *Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. Jurnal Historia*, 3(2). 67-74.
- Rahman, N. (2014). *Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Rosyid, Z., & Abdullah, A.R. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Shibab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah (pesan, Kesan dan Kekeragaman Al-Qur'an)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Guru Profesional (Pedoman kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- TUPOKSI (Tugas Pokok dan Fungsi) serta uraian tugas Tenaga Pendidik dan Kependidikan SLB-B Negeri Pembina Palembang, Tahun 2018-2019.

Yulianingsih, L.T., & Sobandi, A. (2017). *Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2). 157-165.