

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Beberapa hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) di MTs N 1 Prabumulih termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari *pretest* dan *posttest* dengan nilai rata-rata 42,33 menjadi 66,83.
2. Hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) di MTs N 1 Prabumulih termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari *pretest* dan *posttest* dengan nilai rata-rata 42,16 menjadi 81,50.
3. Berdasarkan uji hipotesis dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada nilai H_a sebesar 81,50 lebih tinggi daripada nilai H_o sebesar 66,83 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Syukur Akidah Akhlak di MTs N 1 Prabumulih.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai acuan perbaikan untuk pihak-pihak yang terkait, yang mungkin dapat diambil manfaatnya, sebagai berikut:

1. Untuk Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah, sebaiknya agar dapat memperhatikan lebih lanjut model pembelajaran yang diajarkan oleh guru, supaya dapat memaksimalkan pembelajaran untuk peserta didik.

2. Untuk Guru

Kepada guru, sebaiknya agar dapat memaksimalkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat pada setiap materi supaya pembelajaran dapat lebih maksimal dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Untuk Peserta Didik

Kepada peserta didik, diharapkan dapat lebih memperhatikan guru saat melakukan proses pembelajaran, dan memfokuskan perhatiannya pada saat guru sedang menerangkan, supaya materi pembelajaran dapat lebih mudah dan lebih cepat untuk dipahami.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih memperhatikan lagi antara materi, model, dan tingkat strata peserta didik, supaya proses pembelajaran dapat lebih maksimal dan berkesinambungan.