

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari rumusan masalah hasil skripsi penulis dalam mengkaji pembahasan sesuai dengan rumusan masalah dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Sang Pangeran Dan Janissary Terakhir* terbagi menjadi nilai Aqidah, nilai Ibadah, dan nilai Akhlak. Nilai-nilai tersebut terdapat kategori lagi sebagai berikut: Nilai Aqidah: nilai aqidah yang terdapat dalam cerita tersebut meliputi Iman kepada Allah, Iman kepada Nabi dan Rosul, dan Iman kepada takdir baik dan buruk (*qada' dan qadar*). Nilai ibadah meliputi: shalat, puasa Ramadhan, membaca Al-Qur'an, berdzikir, dan berdo'a. Nilai Akhlak meliputi: nilai tawakal, sabar, tolong menolong, bersyukur, dan berani.
2. Konsep Implementasi nilai pendidikan Islam dalam dunia pendidikan (Sekolah) dalam konsep ini peneliti menjelaskan bagaimana cara pelaksanaan dan penerapan nilai-nilai pendidikan Islam dalam dunia pendidikan (sekolah), untuk tercapainya perihal mengimplementasikan nilai-nilai tersebut maka harus menggunakan metode, peneliti melihat metode internalisasi yang meliputi keteladanan dan pembiasaan serta nasehat yang tepat agar nilai-nilai pendidikan Islam dapat terimplementasi serta diterapkan beberapa program yang baik dilakukan di sekolah seperti:

- a. Implementasi nilai Aqidah: mengimplementasikan nilai Aqidah dengan cara menumbuhkan nilai-nilai keimanan dengan kegiatan seminar, kajian Keagamaan yang diprogramkan dalam kegiatan mingguan di sekolah, serta dibuat sarana prasarana seperti kantin kejujuran.
- b. Implementasi nilai Ibadah: pemberian teladan dalam hal beribadah dari semua pihak sekolah dan selanjutnya dibuat pembinaan dalam hal pembiasaan dan selanjutnya dibuat program berkaitan dengan nilai ibadah seperti program shalat dhuhur berjama'ah, membaca Al-Qur'an sampai hafalan, berdzikir kepada Allah setelah pelaksanaan sholat berjama'ah dan lain-lain.
- c. Implementasi nilai Akhlak: melalui peneladanan, pembiasaan, dan pemberian motivasi dan nasehat oleh guru kepada siswa, nilai bersyukur kepada Allah melalui pembelajaran dengan mengaitkan kejadian disekitar.

B. Saran

1. Siswa atau peserta didik

Diharapkan bagi siswa agar rajin membaca. Mampu memilih suatu sumber bacaan, bacaan yang mengandung unsur edukatif, membaca yang dimaksud bukan sekedar membaca namun diharapkan dapat mengambil makna dari apa yang dibaca

2. Guru

Diharapkan bagi para guru novel ini dapat menjadi salah satu referensi atau media untuk menyampaikan pesan-pesan keagamaan baik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.

3. Peneliti berikutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti terdapat kaitannya dengan penelitian ini diharapkan dapat memberi konsep implementasi nilai-nilai pendidikan Islam yang lebih mendalam dunia pendidikan yang meliputi keluarga dan masyarakat juga agar dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

