

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Kemampuan membaca Al-Quran pada kelas eksperimen yang berjumlah 9 siswa dengan menerapkan media bola bekel diperoleh data yang menunjukkan bahwa memiliki presentase tinggi 44,44%, tergolong sedang 33,33% dan tergolong rendah 22,22%. Kemudian dengan kategori nilai tinggi pada kemampuan membaca Al-Quran peserta didik kelas eksperimen yaitu 85 sampai 100 dengan presentase 44,44%.
2. Kemampuan membaca Al-Quran pada kelas control yang totalitas 8 siswa dengan tidak menerapkan media bola bekel diperoleh data yang menunjukkan bahwa memiliki presentase tergolong tinggi dengan 2 siswa (25%), tergolong sedang dengan 2 murid (37,5%), serta rendah 3 siswa (37,5%) dengan kategori nilai tinggi pada kemampuan membaca Al-Quran peserta didik kelas control yaitu 75 sampai 100 dengan presentase 25%.
3. Terdapat perbedaan antara kemampuan membaca Al-Quran siswa yang diterapkan media bola bekel dan siswa yang tidak diterapkan media bola bekel. Hal ini dapat dilihat dari Uji Hipotesis yaitu t hitung sebesar 10,23 dan pada taraf signifikansi 1% dan taraf signifikansi 5% dengan rincian $2,13 < 10,23 > 2,95$. Dengan demikian dari Uji t peneliti di atas dapat disimpulkan bahwa H_0 yang diajukan ditolak ini berarti H_a diterima, bahwa terdapat perbedaan signifikansi antara kelas yang diterapkan media bola bekel dan kelas yang tidak diterapkan media bola bekel.

B. Saran

Upaya dalam meningkatkan mutu Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 7 Ngulak Musi Banyuasin, terutama dalam hal pembelajaran Al-Quran perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pikiran agar SDN 7 Ngulak dapat lebih maju dan menjadi lebih baik mutu pendidikannya. Maka peneliti memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Kepada pihak sekolah, guru-guru agar lebih meningkatkan keterampilan mengajarnya baik dalam penggunaan metode, pengelolaan kelas maupun strategi-strategi yang lain agar siswa mudah menerima pembelajaran Al-Quran yang lebih baik lagi, sehingga keberhasilan pembelajaran dapat meningkatkan dan memperoleh prestasi dan hasil yang lebih baik lagi.
2. Diharapkan kepada seluruh siswa SDN 7 Ngulak Musi Banyuasin hendaknya tetap semangat dan terus belajar lebih giat lagi, sehingga jika siswa selalu siap dan semangat maka proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik serta akan mudah dicapai dan diterima oleh sesama pihak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian Penerapan Media Bola Bekel Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran ini dapat dijadikan pustaka dalam meningkatkan keberhasilan kemampuan membaca Al-Quran, serta bisa membuka inspirasi peneliti selanjutnya.