

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dari hasil mengenai hubungan evaluasi formatif dengan tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 09 Ogan Ilir dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penelitian mengenai hasil dari evaluasi formatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tingkat pemahaman belajar siswa dapat diketahui bahwa, dengan kategori tinggi sebanyak 18 orang dengan presentase 49%, kategori sedang 6 orang dengan presentase 16%, dan kategori rendah 13 orang dengan presentase 16%. Hasil dari analisis di atas menunjukkan bahwa hasil dari evaluasi formatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tingkat pemahaman belajar siswa di SMAN 09 Ogan Ilir termasuk dalam kategori tinggi.
2. Penelitian mengenai tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan evaluasi formatif dapat diketahui bahwa, dengan kategori tinggi sebanyak 16 orang dengan presentase 44%, kategori sedang sebanyak 9 orang dengan presentase 24%, dan kategori rendah sebanyak 12 orang dengan presentase 32%. Hasil dari analisis di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan evaluasi formatif di SMAN 09 Ogan Ilir termasuk dalam kategori tinggi.

3. Hubungan mengenai evaluasi formatif dengan tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 09 Ogan Ilir, pada penelitian ini menunjukkan bahwa hasil perhitungan *product moment* dengan nilai sebesar 0,63 yang telah diujikan pada signifikasi 5% dan $n = 37$. Uji satu pihak $dk = n - 2 = 37 - 2 = 35$ sehingga diperoleh $t_{tabel} = 0,334$. Maka $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Jadi $0,63 \geq 0,334$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara evaluasi formatif dengan tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 09 Ogan Ilir.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh selama melakukan penelitian, maka peneliti kemudian memberikan saran kepada siswa, guru dan lembaga pendidikan khususnya di SMAN 09 Ogan Ilir, peneliti dan pembaca sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada siswa agar evaluasi formatif yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai motivasi untuk lebih giat lagi belajar dan dapat dijadikan sebagai analisis untuk mengetahui tingkat pemahaman belajar.
2. Sebagai seorang pendidik evaluasi formatif ini harus menjadi salah satu sumber informasi untuk bahan perbaikan, baik itu dari segi penyampaian materi, metode yang diterapkan bahkan media yang digunakan di dalam proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap tingkat pemahaman belajar siswa.
3. Bagi lembaga pendidikan khususnya SMAN 09 Ogan Ilir, evaluasi formatif ini dapat dijadikan untuk mengetahui apakah program yang telah buat sudah tersusun secara sistematis dan sesuai dengan tingkat pemahaman belajar siswa.

4. Peneliti dan pembaca, jika ditemukan kesalahan atau penyebutan yang berkaitan dengan hasil penelitian ini, diharapkan untuk mencari informasi lebih banyak lagi dan memberitahukan kepada peneliti sebagai bahan kajian bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah, Rian Oktiansyah, Eftalina, 'Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude-Treatment Interaction Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs Patra Mandiri Palembang Pada Mata Pelajaran IPA Biologi', *Jurnal Bioilmi*, 3 (2017), 59
- Abdurrahmansyah, *Kajian Teoritik Dan Implementatif Pengembangan Kurikulum* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021)
- , 'Kontribusi Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Di Sekolah', *Jurnal Ta'dib*, XIX
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013)
- Al-Mubarakfuri, Syaikh Shafiyurrahman, *Shahih Tafsir Ibnu Katsir* (Riyadh: Daarus Salaam Lin Nasyr Wat Tauzi', 2018)
- Ambiyar, *Evaluasi Formatif Dalam Pembelajaran Sains* (Padang: UNP Press, 2018)
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012)
- Asfiati, *Visualisasi Dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar Dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0. Era Pandemi Covid 19 Dan Era New Normal)*. (Jakarta: Kencana, 2020)
- Darmadi, Hamid, *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi* (Banten: AnImage, 2019)
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2018)
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Dr. Haryanto, M.Pd, *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)* (Yogyakarta: UNY Press, 2020)
- Fitrianti, Leni, 'Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Pembelajaran', 10 (2018)
- , 'Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan*, 10 (2018), 95
- Hanafy, Muh. Sain, 'Konsep Belajar Dan Pembelajaran', *Lentera Pendidikan*, 17 (2014), 72

- Hariyanto, Suyono dan, *Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)
- Hermawan, Hendry, *Teori Belajar Dan Motivasi* (Bandung: CV Citra Praya, 2018)
- Ismail, Ilyas, *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Cendekia Publisher, 2019)
- Kaca, Gatot, *Islam & Ilmu Pengetahuan* (Palembang: Karya Sukses Mandiri, 2019)
- Magdalena, Ina, *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori Dan Praktik)* (Bandung: CV Jejak Anggota IKAPI, 2020)
- Mardapi, Djemari, *Pengukuran Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan* (Yogyakarta: Nuha Medika, 2012)
- Mardeli, 'Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial Dan Upaya Solusinya', *Tadrib Pendidikan Agama Islam*, 1 (2015), 2
- Maruti, Ibadullah Mawali dan Endang Sri, *Evaluasi Pendidikan* (Surabaya: CV. AE Media Drafika, 2016)
- Mas'ud, Darto dan, *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Pekanbaru: Daulat Riau, 2012)
- Nugraha, Dahwadin dan Farhan Sifa, *Motivasi Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Semarang: CV Mangku Bumi Media, 2019)
- Oemar, Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Purba, Ramen A, *Media Dan Teknologi Pembelajaran* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021)
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019)
- RI, Departemen Agama, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Bandung: CV Penerbit Diponogoro, 2019)
- Rodiyana, Roni, 'Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa', 4 (2018), 49
- Rosnawati, Gusnarib Wahab dan, *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: CV. Adanu Abimata, 2021)

- Ruqoyyah, Siti, *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengar VBA Microsoft Excel* (Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogic, 2020)
- Rusmaini, *Ilmu Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2013)
- Setiawan, David Firma, *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Sodik, Sandu Siyoto dan M. Ali, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Suardi, Moh., *Belajar Dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dsar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Afabeta, 2015)
- Sujarweni, V. Wiratna, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020)
- Sumanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012)
- Suparman, Atwi, *Desain Instruksional Medern* (Jakarta: Erlangga, 2012)
- Wati, Ega Rima, *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Kata Pena, 2016)
- Yaumi, Muhammad, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran : Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua* (Jakarta: Kencana, 2017)
- Yusuf, A. Muri, *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2017)
- Zaim, M., *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris* (Jakarta: Kencana, 2016)