

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) menganalisis media sosial apa yang digunakan sebagai sarana pembelajaran di masa pandemi *covid-19* kelas IV MI Nurul Qomar Palembang, (2) menganalisis pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran di masa pandemi *covid-19* kelas IV MI Nurul Qomar Palembang, (3) menganalisis hambatan dalam pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran di masa pandemi *covid-19* kelas IV MI Nurul Qomar Palembang.

Penelitian ini dilakukan di kelas IV MI Nurul Qomar Palembang pada semester ganjil 2021/2022. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi yang mendeskripsikan mengenai pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran di masa pandemi *covid-19* di kelas IV MI Nurul Qomar Palembang. Data dari penelitian ini diperoleh melalui wawancara bersama guru yang menjadi sumber utama dari penelitian ini, kemudian wawancara bersama peserta didik di kelas IV MI Nurul Qomar Palembang. Observasi berupa observasi pasif serta dokumentasi sebagai data pendukung hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran menggunakan media sosial *Whatsapp*, (2) pada pelaksanaan pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran guru melaksanakan melalui *Group Whatsapp* dan untuk proses pelaksanaan pembelajaran guru menyesuaikan dengan RPP. fitur yang sering digunakan saat pembelajaran berlangsung berupa, foto, video dan *voicenote*, (3) pada hambatan dari Pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran pembelajaran di masa pandemi *covid-19* kelas IV MI Nurul Qomar Palembang berupa, sinyal, materi yang sulit dipahami serta kurangnya interaksi antara guru dan siswa.

Kata kunci : media sosial, pembelajaran daring, masa pandemi *covid-19*

ABSTRACT

This study aims to; (1) analyze what social media is used as a learning tool during the covid-19 pandemic class IV MI Nurul Qomar Palembang, (2) analyze the use of social media as a learning tool during the covid-19 pandemic class IV at MI Nurul Qomar Palembang, (3) analyze the obstacles in the use of social media as a learning tool during the covid-19 pandemic class IV at MI Nurul Qomar Palembang.

this research was conducted in class IV at MI Nurul Qomar Palembang in the odd semester of 2021/2022. This type of research is qualitative descriptive with the type of phenomenological research that describes the use of social media as a learning tool during the covid-19 pandemic in class IV MI Nurul Qomar Palembang. The data from this study were obtained through interviews with teachers who were the main source of this research, then interviews with fourth grade students at MI Nurul Qomar Palembang. observations in the form of passive observation and documentation as supporting data for the results of the interviews.

research results the use of social media as a learning tool during the covid-19 pandemic in class IV MI Nurul Qomar Palembang; (1) the use of social media as a learning tool using the whatsapp application, (2) In the implementation of the use of social media as a means of learning the teacher implements it through the whatsapp group and for the process of implementing the learning process the teacher adjusts to the lesson plan. features that are often used when learning takes place in the form of photos, videos and voicenotes, (3) as well as on the obstacles from the use of social media as a learning learning tool during the covid-19 pandemic class IV MI Nurul Qomar Palembang in the form of signals, materials that are difficult to understand and the lack of interaction between teachers and students.

keywords: social media, online learning, covid-19 pandemic period

الملخص

تم دختس مل ا يعامتج ا ل لصاوت ل لئاسو فصو (١) و ل إلس اردل ا مده فدهت ~ (٢) . مي نورول قمار باليمبانج ف ئة مرض فيروس كورونا-١٩ كأداة ت علمية أء ناء جائءة مرض و صف اسء تءءام و سائل الء ءواصل الاء ءماعي كأداة ت علمية ءلال ف صل وءاء ضرءءء ءءل ا ءابء ل ا فصو (٣) . نورول قمار باليمبانج الراء ع ف ءي فيروس كورونا-١٩ مرض فيروس كورونا- اسء تءءام و سائل الء ءواصل الاء ءماعي كأداة ت علمية أء ناء جائءة . مي نورول قمار باليمبانج الء ءئة الراء عة ف ءي ١٩ .

ف ءي الء فصل مي نورول باليمبانج ءم إءراء هءا الء بءء ف ءي الء فصل الراء ع ف ءي هءا الء نوع من الء بءء و صء ف ءووع مع ءووع ظاهوي من ٢٠٢١/٢٠٢٢ الء ءراسي الء فرءي لءعا ء علمية أء ناء وءاء الء بءء الء ءي بءء اسء تءءام و سائل الء ءواصل الاء ءماعي كأداة ءس اردل ا مده نم ءان ا بءل ا لء لء و صء لء اءء . ف ءي الء ءئة الراء عة مرض فيروس كورونا-١٩ الء معلء من الء ءن كانءوا المصءر الءء ءسي لءهءا مي نورول قمار باليمبانج من ءلال مقابءلء مع ء ف ءي اءءالم . مي نورول قمار باليمبانج الء بءء ، ءم مقابءلء مع طءاب الء صف الراء ع ف ءي ءءل ملاءءة سءل بءة وءء وءء بءء ءءاء ءاعمة لء ءءءء المقابءلء .

ءءءء الء بءء اسء تءءام و سائل الء ءواصل الاء ءماعي كأداة ت علمية ءلال (١) ، (٢) . مي نورول قمار باليمبانج ف ءي الء ءئة الراء عة مرض فيروس كورونا-١٩ جائءة ءووف بءء ف ءي (٢) . الء اسء تءءام ءء بءء اسء تءءام و سائل الء ءواصل الاء ءماعي كأداة ت علمية بءءءءء اسءءءام و سائل ءءواصل الءءماعي ءوسيلة لءءعلم بءءم بءءءءءا من ءلال مءموءة الواءس اب و من أءل عمءية ءءءء عمءية ءءعلم بءءم بءءءءءء مع ءءة ءءرس . المبءاء ءءي ءسءءم ءالبًا عءء و مقاطع صوءءية (٣) ، بء الإءءاءة إلء ءءوء الء ءعلم ف ءي ءءل صور و مقاطع ف بءء الء عءءبءء الء ءء ءءول ءوون اسء تءءام و سائل الء ءواصل الاء ءماعي كأداة ت علمية أء ناء ف ءي ءءل إءءاء و مواء بء صءعب مي نورول قمار باليمبانج ف ئة مرض فيروس كورونا-١٩ جائءة ف هءها و ءة الء ءءاعل بء بءن المءعلم بءن والءطءاب .

لء ءواصل الاء ءماعي ، الء ءعلم عءر الإءء ءءءء ، ف ءرة الء ءءمء الءء ءسءية : و سائل الء مرض فيروس كورونا-١٩ وءاء ءووف بءء