

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan april 2021 pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021;

Nama sekolah : SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh
Kode Pos : 31171
No Telp : 082375723836
Alamat : Desa Padang Gelai Kec. Pasemah Air Keruh Kab. Empat Lawang
Nilai Akreditasi : B
Nama Kepala Sekolah : Deti Dupita Susanti, S. Pd. I

B. Profil SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten Empat Lawang

Adapun profil SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten Empat Lawang dari adalah sebagai berikut :

Nama sekolah : SD Negeri 02 Padang Gelai
NPSN : 10643992
NSS : 101111143992
Alamat : Desa Padang Gelai
Kecamatan : Pasemah Air Keruh
Kabupaten : Empat Lawang
Provinsi : Sumatera Selatan
Kode Pos : 31594

No Telp : 082375723836
Status Sekolah : Negeri
Tahun Didirikan : 1995
Status Tanah : Pemerintah
Nama Kepala Sekolah : Deti Dupita Susanti, S. Pd. I
Pendidikan Terakhir : S.Pd. I
No Hp : 082375723836

C. Visi, Misi SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten Empat Lawang

Visi SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten Empat Lawang yaitu “Menciptakan anak bangsa berkualitas serta teladan dalam tindakan dan perbuatan”.

SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten Empat Lawang memiliki 7 misi sebagai berikut:

1. Unggul dalam prestasi, teladan dalam bersikap.
2. Meningkatkan disiplin guru dan murid.
3. Meningkatkan profesional guru sebagai pendidik dan pengajar.
4. Memfungsikan pendidikan dasar sebagai peletak dasar pendidikan Agama.
5. Meningkatkan peran serta orang tua murid dan komitmen sekolah untuk melangsungkan proses belajar mengajar.
6. Mendorong siswa agar memiliki keterampilan dan kemampuan untuk berprestasi.
7. Melaksanakan 7k dan 10 budaya.

E. Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa di SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh

Kabupaten Empat Lawang

1. Keadaan Guru

Dalam proses mengajar, guru mempunyai peranan penting dalam rangka mencapai keberhasilan tujuan pengajaran. Lebih dari itu guru mempunyai tanggung jawab terhadap keberhasilan anak didik. Pada tahun ajaran 2020-2021 dapat diketahui guru di Sd Negeri 02 Pasemah Air Keruh.

Tabel. 2

DATA DAN NAMA GURU SDN 02 PASEMAH AIR KERUH
TAHUN AJARAN 2021

NO	NAMA GURU	PENDIDIKAN	JABATAN
1.	Deti Dupita Susanti, S. Pd. I NIP. 197909152008012006	S1	KEPALA SEKOLAH
2.	Yuni Apriani, S. Pd NIP. 197906242012122001	S1	GURU KELAS
3.	IDA ELIZA, A.Ma NIP. 197604232010012017	D2	GURU KELAS
4.	SITI NURJANA, S.Pd.SD NIP. 197310132014102001	S1	GURU KELAS
5.	SALNAWATI RODAYA, S. Pd. I NIP. 198809082019032004	S1	GURU P A I
6.	MAISAH, S.Pd NIP. 196908262014102003	S1	GURU KELAS
7.	DEDI ISMOKO, S. Pd NIP. 198205172012121001	S1	GURU KELAS
8.	HENRIZAL, S. Pd NIP. 196612202008011001	S1	GURU P J O K
9.	SRI HARTATI, S. Pd NUPTK. 454375565830023	S1	GURU KELAS
10.	ELIA SUMANTI NUPTK 0060754655300043	SMK	GURU KELAS
11.	SUMAJA NUPTK. 0838759660300122	Sedang Studi	GURU KELAS

12.	MILI SURIANI NUPTK 4938759660300102	SMA	GURU KELAS
13.	YESI GUSMAN, S. Pd. I NUPTK 7150759660300103	S1	GURU KELAS

2. Keadaan Siswa

Siswa SD Negeri 02 PAIKER memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Sebagai siswa yang tinggi di lingkungan desa. Jumlah siswa SD Negeri 02 PAIKER tahun Ajaran 2020-2021 secara keseluruhan 189 siswa yang terdiri dari 106 siswa laki-laki dan 81 siswa perempuan. seperti terurai pada tabel berikut ini.

Tabel. 3

Keadaan Siswa di SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh 2020-2021

No	Uraian	Keadaan siswa												Total
		1		2		3		4		5		6		
		Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	
1	Siswa	16	10	20	13	11	12	27	12	19	18	15	16	189
2	Ruang	1		2		1		2		2		2		10

Sumber data : Dokumentasi SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh, 04 maret 202

F. Metode Penelitian

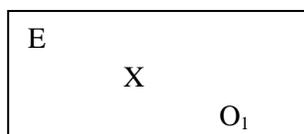
Penelitian adalah suatu proses yaitu serangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan tertentu.¹ Penelitian

¹Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: PT.Raja Grafindo, 2018), hlm.11.

ini merupakan salah satu jenis penelitian kuantitatif yang sangat kuat mengukur hubungan sebab akibat.²

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian adalah suatu proses yaitu serangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan tertentu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen

Penelitian ini merupakan salah satu jenis penelitian kuantitatif yang sangat kuat mengukur hubungan sebab akibat. Penelitian eksperimen ini menggunakan *true experimental* dengan *posttest-only control designs*, yaitu.³



Keterangan :

E = Kelas Eksperimen

X = Perlakuan

O₁ = Tes kelompok eksperimen

O₂ = Tes Kelompok Kontrol

²Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 158.

³Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 74.

G. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

1. Data kualitatif

Data kualitatif dari penelitian ini berupa penjelasan tentang proses belajar mengajar menggunakan metode pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada materi PAI tentang Akhlak terpuji, hidup sederhana dan ikhlas beramal.

2. Data kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.⁴ Dalam hal ini data kuantitatif adalah data hasil analisa tes yang diperoleh dari hasil tes sebelum dan sesudah penerapan metode *student facilitator and explaining* pada materi PAI di SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh.

H. Sumber Data

Sumber data yang digunakan berupa sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Sumber data primer

adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁵ Jadi sumber data primer dari penelitian ini adalah sumber

⁴*Ibid.*, hlm. 114.

⁵*Ibid.*, hlm. 119.

data melalui siswa oleh peneliti langsung dengan melakukan tes kepada sampel yaitu kelas V SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh.

2. Sumber Data Sekunder

Adalah data penunjang yang mempunyai kaitan dengan pokok bahasan, seperti buku-buku tentang ilmu-ilmu pendidikan, berkaitan dengan aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari dokumentasi yaitu dari lembaga atau organisasi sekolah yang bersangkutan sebagai data tambahan.

I. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang ada di lapangan penelitian, sebagai sasaran untuk mendapatkan dan mengumpulkan data guna melengkapi penelitian yang dilaksanakan oleh seorang peneliti.⁶

Berdasarkan pendapat di atas, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten Empat Lawang.

Tabel . 4

Populasi Penelitian

Tabel siswa kelas V SD N 02 Passemah Air Keruh

No	Kelas	Jumlah
1	V A	19
2	V B	18
Jumlah keseluruhan		37 peserta didik

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 130.

Untuk lebih jelasnya, sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada Tabel berikut ini.

Tabel. 5
Sampel Penelitian

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
1	V A	9	10	19	Kelas Eksperimen (Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>)
2	V B	10	8	18	Kelas Kontrol (Merapkan Metode Pembelajaran Konvensional)
	Jumlah	19	18	37	

Sampel adalah sebagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁷ Berdasarkan penelitian secara lapangan, Dari dua kelas ini peneliti mengambil semua kelas menjadi sampel yang mana kelas VA kelas eksperimen kelas VB kelas kontrol. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan ialah total *sampling* dimana besar sampel sama dengan pupulasi. Alasan peneliti menjadikan kelas VA sebagai kelas eksperimen ialah karena pembelajaran pada jam pertama pada mata pelajaran PAI dilakukan dikelas VB yang mana peneliti menerapkan metode pemelajaran konesional dan dikelas VA peneliti meggunakan metode student *facilitator and explaining*.

⁷Sugiono, *Metode Penelitan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, hlm 80.

J. Teknik Pengumpulan Data

Dalam suatu penelitian diperlukan beberapa teknik pengumpulan data, agar data yang diperoleh dapat di uji dan diteliti dengan benar. Dalam penelitian ini menggunakan 2 (dua) teknik pengumpulan data, yaitu:

a. Tes

Tes adalah cara yang dapat digunakan dalam rangka pengukuran dan penilaian di bidang pendidikan, yang berbentuk pemberian tugas baik berupa pertanyaan atau perintah yang harus dikerjakan. Dalam penelitian ini tes yang digunakan adalah *posttest*, yaitu untuk mengukur hasil belajar siswa kelas V A setelah menerapkan metode pembelajaran *student facilitator and explaining*. Tes yang diberikan berupa tes tertulis berbentuk pilihan ganda dengan 20 soal dengan 5 opsi jawaban.

b. Observasi dan Wawancara

Observasi adalah proses pengamatan secara langsung terhadap objek yang diteliti. Peneliti melihat atau mengamati siswa secara langsung pada saat proses pembelajaran berlangsung .Wawancara adalah bertanya secara langsung terhadap objek atau narasumber yang ingin diteliti. Peneliti memberikan pertanyaan secara langsung terhadap siswa maupun guru untuk memperoleh data dengan maksimal. untuk menjawab faktor penghambat dan pendukung pada rumusan masalah ke 3.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses mengumpulkan atau menyediakan berbagai dokumen, baik itu foto ataupun berkas yang terkait dengan penelitian, hal ini bertujuan untuk memastikan peneliti memang benar melakukan penelitian pada lokasi penelitian yang telah direncanakan.

K. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis datanya. Adapun teknik yang penulis gunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis data Deskriptif.⁸

Teknik analisis data yang digunakan peneliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Angka Presentase (%)

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah Responden

Untuk mengetahui indikasi yang termasuk kategori tinggi, sedang dan rendah (TSR) maka dapat digunakan rumus berikut:

Tinggi (T) = M + 1 SD keatas

Sedang (S) = M – 1 SD s/d M+1 SD

Rendah (R) = M – 1 SD kebawah

1. Mencari Mean

⁸Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode Dan Prosedur* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), hlm. 59.

Mean digunakan untuk mencari nilai rata-rata dari skro total jawaban keseluruhan yang diberikan oleh responden, yang tersusun dalam distribusi data.

Rumus mean adalah sebagai berikut:

$$Me = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

Keterangan:

Me = Rata-rata (mean)

$\sum f_i$ = Jumlah data/sampel

$f_i X_i$ = Produk perkalian antara f_i pada tiap interval data dengan tanda kelas X_i pada tabel distribusi frekuensi.

2. Mencari Median

Median adalah salah satu tehnik penjelasan kelompok yang didasarkan atas nilai tengah kelompok data yang telah disusun urutannya dari yang terkecil sampai yang terbesar, atau sebaliknya. Untuk menghitung media data bergolong yang tersusun dalam tabel frekuensi. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$Md = b + p \frac{\frac{1}{2}n - F}{f}$$

Keterangan:

Md = Median

b = Batas bawah, dimana median akan terletak

p = Panjang kelas interval

- n = Banyaknya data/jumlah sampel
- F = Jumlah semua frekuensi sebelum kelas median
- f = Frekuensi kelas median

3. Mencari Modus

Modus adalah nilai yang sering muncul/nilai yang frekuensinya banyak dalam distribusi data. Rumus modus adalah:

$$Mo = b + p \frac{b_1}{b_1 + b_2}$$

Ket: Mo = modus

Bb = batas bawah kelas interval yang mengandung modus

b₁ = selisih frekuensi yang mengandung modus dengan frekuensi sebelumnya

b₂ = selisih frekuensi yang mengandung modus dengan frekuensi sesudahnya

p = panjang kelas interval

4. Menghitung standar deviasi dengan rumus

$$S = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum X1)^2}{N(N-1)}}$$

Keterangan :

S = Standar Deviasi

(X₁)² = Tiap Skor dijumlahkan lalu dikuadratkan

(X_i²) = Semua skor dijumlahkan kemudian dikuadratkan lalu hasil kuadrat dijumlahkan

$$5. R = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

ket: R = *range* (daerah jangkauan data)

X_{maks} = data terbesar

X_{min} = data terkecil

$$6. F(x) = ax^2 + bx + c$$

a. Uji validitas dan realibilitas

1. Validitas

Validitas tes adalah tingkat ketepatan suatu tes dalam mengukur apa yang hendak diukur secara tepat. Untuk menguji validitas tes digunakan rumus korelasi product moment sebagai berikut:⁹

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

n = jumlah populasi

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

$\sum X$ = jumlah skor item

$\sum Y$ = jumlah skro total

Kriteria pengujian validitas adalah setiap item valid apabila $r_{xy} > t_{\text{tabel}}$

(t_{tabel} diperoleh dari nilai kritis r product moment dengan $\alpha = 0,05$). Untuk

⁹Indra Jaya, *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan* (Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2013), hlm. 136.

mempermudah uji validitas dari item-item soal yang ada maka jawaban yang benar diberi skor 1 dan jawaban yang salah diberi skor 0.

2. Uji realibilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat ukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsistensi jika pengukuran tersebut diulang. Arikunto mengemukakan bahwa menguji reliabilitas suatu objektif tes dan angka dapat ditafsirkan dengan menggunakan rumus Kuder Richardson (KR-20) sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S^2 \Sigma pq}{S^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = Realibilitas secara keseluruhan

P = Proporsional subjek yang menjawab item dengan benar

q = Proporsional subjek yang menjawab item dengan salah (q-1-p)

Σpq = Jumlah perkalian antara p dan q

n = Banyak siswa

S = Standar deviasi

Untuk mencari varians total dipakai rumus sebagai berikut :

$$S^2 = \frac{\Sigma y^2 - \frac{(y^2)}{n}}{n}$$

Keterangan :

S^2 = Varians total yaitu varians skor total

$\sum y$ = Jumlah skor total (seluruh item)

n = Banyaknya siswa

Tabel 6
Tingkat Realibilitas Tes

No	Indeks Realiobilitas	Klasifikasi
1	$0,0 \leq r_{11} < 0,20$	Sangat rendah
2	$0,20 \leq r_{11} < 0,40$	Rendah
3	$0,40 \leq r_{11} < 0,60$	Sedang
4	$0,60 \leq r_{11} < 0,80$	Tinggi
5	$0,80 \leq r_{11} < 1,00$	Sangat tinggi

b. Uji normalitas data dan homogenitas data

1. Uji normalitas data

Uji normalitas dilakukan untuk menguji apakah nilai residual yang telah distandarisasi pada model regresi berdistribusi normal atau tidak. Dalam uji normalitas ini ada 2 cara yaitu alat uji yang digunakan *Pp plot* dan *kolmogrov smirnov*. Alat uji ini untuk memberikan angka-angka yang lebih detail untuk menguatkan apakah terjadi normalitas atau tidak dari data-data yang digunakan normalitas terjadi apabila hasil uji *kolmogrov-smirnov* lebih dari 0,05.¹⁰

2. Uji Homogenitas data

¹⁰Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan Spss Untuk Mahasiswa, Dosen, Dan Praktis* (Ponorogo: Wade Group, 2017), hlm. 83.

Menurut Sudjana, pengujian homogenitas adalah pengujian mengenai sama tidaknya variansi-variansi dua buah distribusi atau lebih. Pengujian homogenitas sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Uji Homogenitas Variansi.¹¹

Mencari varians gabungan dengan menggunakan rumus:

$$S^2_{\text{gab}} = \frac{\sum db.S_1^2}{\sum db}$$

Ket: S^2_{gab} = varians gabungan

$\sum db$ = $n - 1$ = jumlah derajat kebebasan tiap kelompok

S_1^2 = varians tiap kelompok data

¹¹Benny Hutahayan, *Peran Kepemimpinan Spritual dan Media Sosial Pada Rohani Pemuda* (Sleman: Budi Utama, 2019), hlm. 117.