

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Model pembelajaran *ASSURE* adalah langkah sistematis memadukan penggunaan teknologi dan media pembelajaran. Sebutan model pembelajaran *ASSURE* berasal dari singkatan langkah-langkah pelaksanaan pembelajarannya yaitu, *Analyze learner characteristic* (menganalisa karakteristik siswa), *State performance objectives* (merumuskan tujuan pembelajaran), *Select methods, media and materials* (memilih metode, media dan bahan pelajaran), *Utilize technology, media and materials* (penggunaan teknologi, media dan bahan), *Requirez learner participation* (mengaktifkan keterlibatan (partisipasi) siswa) dan *Evaluation and revision* (evaluasi dan revisi).
2. Penerapan model pembelajaran *ASSURE* bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pertama tahapan perencanaan penelitian melakukan observasi ke SMPN 6 Sungai Lilin pada tanggal 25 Februari 2020 untuk meminta izin melakukan penelitian. Selain itu peneliti juga menyiapkan RPP, menyiapkan tes soal pilihan ganda berjumlah 20 soal. Kedua tahap pelaksanaan, peneliti menerapkan model pembelajaran *ASSURE* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran lain pada kelas kontrol pada hari senin, 09 Agustus 2021, pukul 08:00 – 11:00 WIB. Selanjutnya peneliti melakukan test pada kelas

eksperimen pada hari Kamis 12 Agustus 2021, pukul 08:00 – 09:30 WIB dan memberikan tes pada kelas kontrol, pada hari Kamis 12 Agustus 2021, pukul 09:30 – 11:00 WIB. Pada tahap evaluasi peneliti melakukan analisis dari hasil penelitian untuk menguji hipotesis dan menyimpulkan hasil penelitian.

3. Setelah dianalisis menggunakan rumus TSR, hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen yang berjumlah 23 siswa ialah 6 siswa (26%) dengan nilai rendah menurun menjadi 4 siswa (17%), 13 siswa (57%) dengan nilai sedang menjadi 16 siswa (70%) dan 4 siswa (17%) dengan nilai tinggi menjadi 3 siswa (13%).
4. Berdasarkan analisis data secara menyeluruh dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 6 Sungai Lilin, setelah diterapkan model pembelajaran *ASSURE*. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan menggunakan rumus uji “t” yaitu $t_{hitung} = 4,47$ dan t_{tabel} (pada taraf signifikan 5% = 2,01 dan taraf signifikan 1% = 2,69). Sehingga dapat diketahui bahwa $t_{hitung} (4,47) > t_{tabel} (5\%: 2,01 \text{ dan } 1\%: 2,64)$, maka H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *ASSURE* dan hasil belajar kelas kontrol yang tidak diterapkan model pembelajaran *ASSURE* dapat dibuktikan dengan hasil yg didapat yaitu 4,47 (t_{hitung}) lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian Hipotesis Alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis Nihil (H_0) ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa

hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 6 Sungai Lilin meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *ASSURE*.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan menyimpulkannya, maka peneliti memberikan saran, antara lain:

1. Kepada lembaga pendidikan

Lembaga pendidikan khususnya SMPN 6 Sungai Lilin dapat menerapkan model pembelajaran *ASSURE* dalam mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan hasil belajar siswa.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran PAI

Kepada guru pembelajaran PAI disarankan menggunakan model pembelajaran PAI untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebagai cara alternatif. Guru juga disarankan untuk menerapkan model pembelajaran secara variatif agar proses pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan bagi siswa, serta dapat menambah wawasan guru mengenai model-model pembelajaran.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneruskan penelitian ini, dengan mempelajari model pembelajaran *ASSURE* secara mendalam agar dapat ditemukan aspek lain dan pokok pembahasan yang berbeda.