

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Targhib* (penghargaan) dalam meningkatkan disiplin shalat bahwasanya bentuk *Targhib* (penghargaan) adalah Al-Qur'an, sajadah kecil, dan uang jajan dan ternyata menunjukkan bahwa proses penerapan shalat berjamaah sudah baik menurut para guru, berdasarkan hasil pernyataan dari beberapa siswi Dinda Febriasa, Dhita Natasya Fitri dan Azzahara Hairul ternyata pernyataan ini benar apa yang disampaikan oleh guru, jadi berdasarkan pemaparan di atas secara keseluruhan penerapan metode *Targhib* sudah berjalan dengan efektif dan berjalan dengan baik. hal ini membuktikan bahwa metode *Targhib* (penghargaan) dapat meningkatkan kedisiplinan shalat di MTs Al-Hikmah Palembang.
2. Penerapan metode *Tarhib* (hukuman) dalam meningkatkan disiplin shalat sudah cukup efektif namun perlu ditingkatkan lagi, hal ini juga dibenarkan oleh siswa/i yang menerima *Tarhib* (hukuman) seperti membaca menyalin dan menghafal Al-Qur'an surat Al-Baqarah 1-20, membersihkan lingkungan sekolah, menyapu dan membersihkan tempat wudhu.
3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *Targhib-Tarhib* dalam meningkatkan disiplin shalat

- a. faktor pendukung yaitu sekolah MTs Al-Hikmah berbasis Islam, Sarana dan prasarana mencukupi, *Targhib* (penghargaan) berpengaruh terhadap siswa/i, Guru yang selalu memberikan pembiasaan dan teladan bagi siswa/i.
- b. faktor penghambat yaitu Sebagian siswa/i belum mengerti tentang kewajiban shalat, kebiasaan siswa/i yang tidak melaksanakan shalat, Sebagian siswa/i tidak taat dalam menerima *Tarhib* (Hukuman).

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian seperti yang dijelaskan di bab sebelumnya, maka ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru-guru MTs Al-Hikmah
 - a. Guru hendaknya memberikan ketauladanan kepada siswa/i dalam kegiatan shalat berjamaah dengan mendampingi siswa/i ketika shalat serta memberikan bimbingan nasihat dan motivasi kepada siswa/i akan pentingnya shalat jamaah.
 - b. Hendaknya lebih meningkatkan pengawasan, lebih giat membimbing dan mengajak siswa/i serta memberikan pemahaman tentang pentingnya shalat berjamaah
 - c. Memberikan pemahaman kepada siswa/i bahwa shalat itu merupakan kewajiban bagi setiap muslim yang harus dikerjakan dengan penuh kesadaran Bukan sebuah paksaan.
2. Siswa-Siswi MTs Al-Hikmah
 - a. Lebih ditingkatkan lagi dalam segala aspek kedisiplinan sekolah

- b. Agar lebih ditingkatkan lagi mengikuti kegiatan shalat jamaah secara ontime (JMO) yang sudah diterapkan di MTs Al-Hikmah
 - c. Siswa sebaiknya melaksanakan pembiasaan dengan semaksimal mungkin, hindari rasa malas, banyak alasan serta selalu ingat akan pentingnya shalat jamaah.
 - d. Melaksanakan shalat jamaah dengan kesadaran bukan paksaan karena disuruh oleh guru.
3. Kepala madrasah MTs Al-Hikmah
- a. Dengan adanya metode *Targhib-Tarhib* kepala madrasah menyarankan agar siswa/i selalu disiplin dalam melaksanakan shalat
 - b. Kepala sekolah menyarankan kepada guru agar lebih menekankan kedisiplinan shalat bagi siswa/i

