

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

من عرض وتحليل البيانات الذي قد إستفدت الباحثة عن تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يدي أولادنا في مدرسة الفهد الإسلامية بالمبناج إستخلصت الباحثة أن :

١. التخطيط لتعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يدي أولادنا في مدرسة الفهد يكتب للمدرس مباشرة. في إعداد الخطة هناك عدة مراحل، وهي صياغة الأهداف، وجمع مواد التعليمية، وتحديد الطريقة التي سيتم استخدامها، ثم تجميع في التخطيط والتطبيق في العمل. يهدف إعداد خطة التعليم إلى تحسين النتائج في تحقيق أهداف التعليم التي تمت صياغتها. في إعداد التخطيط، لا يركز المدرس على التخطيط بشكل عام، ولكن إعداد الخطة يتكيف مع احتياجات وظروف التلاميذ مثل المواد التي سيتم تقديمها، والطريقة، والوسائل التي سيتم استخدامها والتقييم الذي سيتم تنفيذها بحيث يمكن تحقيق أهداف التعليم المرجوه للمدرس والتلاميذ.

٢. تنفيذ التعليم باستخدام كتاب العربية بين يدي أولادنا في الفصل وفق بالخطة المعدة، أي أن هناك ثلاثة أنشطة في التعليم هي الافتتاح، والأنشطة الأساسية، والختامية. قام المدرس بتنفيذ الأنشطة التعليمية بشكل جيد وفقاً للخطة المعدة، كما يتابع التلاميذ التعليم جيداً وفقاً لتعليمات وتوجيهات المدرس حتى يمكن أن يؤدي التوازن في التخطيط والتنفيذ إلى زيادة النجاح في تحقيق الأهداف التي تم تحديدها.

٣. تقويم تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يدي أولادنا في المدرسة الفهد يقوم بالشفوية والكتابة. يتكون التقويم يعنى من تقويم كل مادة في شكل

إمتحان الشفوي بعد تسليم مادة في الفصل، والإمتحان النصف، والإمتحان النهائي. إذا كانت نتائج هذه الاختبارات لا تجتري من معايير التخرج، فسيأخذ المدرس تدابير التصحيحية حتى تتوافق النتيجة النهائية مع الهدف.

ب. الإقتراحات

١. مدرس اللغة العربية

من المتوقع أن يقوم المدرس بتحسين الابتكار في تقديم المادة والتحفيز للتلاميذ بحيث يكون التلميذ متحمسين لتعلم اللغة العربية ولزيادة تحسين التحصيل في التدريس والاهتمام بجميع التلاميذ حتى يزداد تحقيق أهداف التعليم بشكل أكبر. بالنسبة لساعة تعليم اللغة العربية ينبغي ألا تدخل نهاراً عندما تكون حالة التلاميذ متعبة وغير متحمسة بعد الآن، ولكن في الصباح عندما يكون التلاميذ ما زالوا متحمسين.

٢. التلميذ

من المتوقع أن يكون التلاميذ أكثر تركيزاً وحماساً في تعليم اللغة العربية وزيادة إهتمامهم وتحفيزهم حتى يتمكنوا ليجتري القدرة المزيدة في اللغة العربية.