

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kreativitas melalui mewarnai gambar dengan menggunakan *colored sand* pada anak usia 5-6 tahun di PAUD melati sugih waras kabupaten ogan komering ilir tahun ajaran 2021 sebagai berikut:

5. Pada proses penerapan kegiatan mewarnai gambar dengan menggunakan *colored sand* dapat dilihat hasil yang dicapai anak mengalami peningkatan hal ini menunjukkan bahwa penyampaian pembelajaran melalui kegiatan mewarnai gambar dengan menggunakan *colored sand* dapat meningkatkan kreativitas anak serta dapat mengembangkan aspek perkembangan yang dimiliki anak.
6. Hasil dari proses kegiatan mewarnai gambar dengan menggunakan *colored sand* setiap siklusnya mengalami peningkatan pada kriteria keberhasilan penilaian kreativitas mewarnai gambar dengan menggunakan *colored sand* rata-rata anak mendapatkan bintang empat (****) begitu juga dengan persentase keberhasilan anak dalam pembelajaran setiap siklusnya, dapat dikatakan bahwa pada prasiklus 15% anak pada siklus I 45% dan pada siklus II 85 % dari keseluruhan anak yang mengikuti kegiatan mewarnai gambar dengan menggunakan *colored sand*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dalam meningkatkan kreativitas anak melalui mewarnai gambar dengan menggunakan *colored sand*, maka peneliti menyarankan kepada:

1. Bagi guru, yaitu penelitian tentang meningkatkan kreativitas mewarnai gambar dengan menggunakan *colored sand* terbukti dapat meningkatkan kreativitas anak, Oleh karena itu disarankan pada guru agar dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajarannya.
2. Bagi sekolah, yaitu memberikan fasilitas, media dan dukungan agar terlaksananya pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan dan minat belajar anak, sehingga dapat menimbulkan kreativitas, imajinasi dengan memanfaatkan media yang mendukung perkembangan anak khususnya dalam meningkatkan kreativitas anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian serupa namun dengan metode penelitian yang berbeda sehingga dapat mengetahui lebih dalam cara meningkatkan kreativitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdikarya,(2018). *Jurnal karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa – Volume 01 Nomer 02 Desember*
- Al-Qur'an surat An –Nahl (lebah) surat ١٦ ayat : ٧٨
- Annur Saipul, (2018), *Metodologi Penelitian Pendidikan Analisi Data Kuantitatif dan Kualitatif Palembang; Noer Fikri Offset*
- Aries Permadina Kanah,dkk. (2018). *PemilihanTeknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif, Statistik*, vol.6, No 2 November.Surabaya:Fakultas Kesehatan , Universitas Nahdatul Ulama
- Asmawati luluk,(2017).*Peningkatan Kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran terpadu berbasis kecerdasan jamak*, Jurnal Pendidikan usia dini, Volume- 11, Edisi 1
- Course dalam Sitti Salma & Lili jumarni ,(2020). *jurnal Smart PAUD* Volume 03- Nomer 01
- Dolah Jasni & Nuratiqah Zakaria,(2020). *Jurnal Ulasan Kritis – Volume 7 - Nomer 7 – ISSN 2394-5125*
- Elisabeth Noprita, dan Juli Atika,(2021), *Pelatihan Teknik Pencampuran Warna Untuk Menghasilkan Warna Yang Baru Dengan Baik Dalam Bidang Seni, Jurnal Publidimas –Volume 01- Nomer 01*
- Fakhiyani, Diana Vidya,(2016), *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains, Wacana Didaktika , volume 04 nomer 02*
- Hanip Sepma Pulthinka Nur & Fahrudin, (2020).*Implementasi Pendekatan 4P Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Kreatif*, Jurnal el- Hikmah, Volume 14- Nomer 2
- Hasanudin,(2017). *Biopsikologi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*.Banda Aceh: syariah kuala University Press Darussalam
- Hidayatullah,(2018),*Penelitian Tindakan Kelas*,Banten: LKP Setia Budhi
- HusnainiNani dan Jumrah ,(2019). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini- Volume 03 Nomer 02 Desember*
- Ghozali Syafi'i Achmad,(2017), *Warna Dalam Islam, Jurnal Pemikiran Islam- Volume 41- Nomer 01 Edisi Juni*

- khadijah,(2016). *Pengembangan Kreativitas anak usia dini teori dan praktik*. Medan Perdana Publishing
- Khoiruddin Arif Dan Imam Taulabi,(2016), *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini Di Taman Baca Masyarakat, jurnal An Nafs- Volume 01 Nomer 02*
- Kumaat Juni,(2020), *Penerapan Metode Menggambar dan Mewarnai untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini, Jurnal Forum Pendidikan- Volume 01- nomer 02*
- Lily, (2017).*Peningkatan kreativitas anak kelompok B melalui kegiatan mewarnai gambar di RA AL Muta A'limin Jati Rahayu Kota Bekasi Tahun Ajaran 2017, Jurnal Care Children Advisory Research and Education- IISN 2355-2034 JULI*
- Linusia Marsih Mateus Rudi Supsiadji, Abdikarya ,(2018). *Meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai di Taman kanak-kanak Desa Bringen , Jurnal karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa – Volume 01 Nomer 02 Desember*
- M. Taher Sartika & Erni Munastiwi,(2019). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Islam Terpadu Salsabila Al- Muthi'in Yogyakarta, jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini , Volume 04, Nomer 2 Juni e-IISN: 2502-3519*
- Mardiana Tika, dkk,(2017). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Melukis Dengan Pasir, JJPPAUD- ISSN 2355830X –Volume 4 nomer 2 November*
- MarlinaMarlina,(2020). *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Pemanfaatan Kertas Krep, Jurnal Amal Pendidikan Volume 01- Nomer 1*
- MaulanaIhsan, Farida Mayar,(2019).*Pengembangan Kreativitas AnakUsia Dini di Era Revolusi, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 03, Nomer 5*
- Menda Ayu Sri,(2019),*Pengembangan Kreativitas Siswa, Jakarta: Guepedia*
- MulyaniNovi,(2019). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset*
- Munandar Utami,(2017), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat,Jakarta: Rineka Cipt,*
- Munandar, Amaludin dkk,(2018). *Jurnal Peningkatan Kapasitas Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Menuju Revolusi Industri – Volume 03 september*

- Nurani Yuliani, Sofia Hartati dkk,(2020),*Memacu Kreativitas Melalui Bermain Pembelajaran Anak Usia Dini* ,Jakarta Timur : PT Bumi Aksara
- Pandiangan Anjani Putri Belawati,(2019). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta Deepublish Publisher
- ParmawiAfi,(2020), *Penelitian Tindakan Kelas* ,Yogyakarta Deepublish Publisher
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- RahardjoSusilo & Edris Zamroni,(2019). *Teori dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Testing*Jakarta: Prenadamedia Group
- Rahimah,(2019). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Strategi 4p*, Educreative: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, volume 04- Nomer 3
- Rohani,(2016).*Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Sit Masganti dkk,(2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Sugiyono,(2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sunarto,(2018).*Pengembangan Kreativitas- Inovatif Dalam Pendidikan Seni Melalui Pembelajaran Mukidi*, Jurnal Refleksi Edukatika, Volume 08 – Nomer 2 e- ISSN: 2528-696X
- Susanto Ahmad,(2016),*Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*,Jakarta: Kencana
- Syifauzakia dan Bambang Ariyanto,(2021), *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* Sumedang: Literasi Nusantara
- Utama Dwija,(2018). *Jurnal Pendidikan Dwija Utama: Edisi Agustus jurnal pendidikan semarang*: Sang Surya Media
- Wijaya Intan Prastihastari W,(2021),*Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*, Madiun, CV. Bayfa Cendekia Indonesia