

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dan aspek perkembangan moral anak 5-6 tahun di TK Generasi Bangsa Desa Karang Mulia Kec Lubai Ulu Muara Enim, diketahui hasil penelitian koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,919 > 0,552$) yang menunjukkan tingkat hubungan yang sangat kuat. Tingkat hubungan yang sangat kuat dilihat dari tabel interpretasi koefisien korelasi yang pada interval koefisien 0,80-1,000 yang berarti tingkat hubungan berada pada kategori sangat kuat. Sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis yakni $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan aspek perkembangan moral anak 5-6 tahun di TK Generasi Bangsa Desa Karang Mulia Kec Lubai Ulu Muara Enim.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian korelasional ini, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih memperhatikan anak yang menunjukkan perkembangan moral anak yang masih belum mampu belajar dengan cara menasehati, memperingati anak, menegur anak jika melakukan kesalahan, memotivasi anak untuk meningkatkan perkembangan moral anak usia dini.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya dalam mendidik dan mengasuh anak menggunakan ketiga pola asuh karena dalam mengasuh anak ada saat dan waktu tertentu anak di didik dengan pengasuhan yang berbeda. Sebaiknya orang tua lebih memperhatikan pola asuh yang diberikan kepada anak agar perkembangan moral anak lebih baik karena orang tua sangat berperan penting dalam setiap perkembangan anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk meningkatkan kualitas peneliti lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan perkembangan moral anak usia dini. Peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menambah variabel lain yang belum di ungkap dalam penelitian ini. keadaan jasmani dan rohani anak, kondisi lingkungan dan motivasi belajar anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani Yuli. (2019). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Aspek Perkembangan Sosial Anak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di Tk Negeri 3 Sekayu.*
- Arikanto Suharsini.(1990). *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Rinerka Cipta.
- Arikunto Suharsini. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Budiningsih Asri. (2004). *Pembelajaran Moral.* Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dacholfany,M. Ihsan & Hasanah, Uswatun. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam.* Jakarta: AMZAH
- Dapertemen Agama Ri. *QS. Luqman 31:17 Al-Qur'an dan Terjemahan Al-hikam* (Bandung; di ponegoro). Hal 412.
- Fitri Rusmita. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membimbing Moral Anak Prasekolah Di Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indangiri Hilir.* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Kaur, Sandeep. 2015. "Moral Values In Education". *Human And Social Acience.* (3): 21-26. DOI: 10.9790/0837-20332126.
- Khaironi, M. (2017). *Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini.* *Jurnal Golden Age,* 1(01), 6.
- Kharisma Matahari. (2017). *Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Tingkatan Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di Tk Pelita Jaya Surabaya,* Universitas Air langga Surabaya.
- Kuncoro Awang. (2015). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Bimbingan Moral Anak Usia Prasekolah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- Lickona Thomas. (2012). *Educating For Character.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- M. Thalib. (2015). "Pola Asuh Orang Tua", *Perspektif Konseling dan Al-Qur'an;* *Jurnal Hunafa.* vol 4. hal 321-332.
- Madyawati Lilis. (2016).*Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak.* Bandung: Prenada Media Group.
- Nur Ira. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Moral Anak Di Kelompok B Tk Aisyiyah 1 Hadiluwih, Sragen. Tahun Ajaran 2016/2017.*
- Nuraidah Ani. (2017). *Pengaruh Film Anmasi Adit dan Sopo Jarwo Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini.* (Doctoral dissertation, UNIVERSITA MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).

- Prof. Dr. H.E. Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sanjaya Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt Kencana Prenada Media Group
- School Of Parenting. (2019). *Parenting No Drama*. Jakarata: PT Visimedia Pustaka.
- Sugihartono. (2007). *psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuntitatif, Kualitati, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Vita Adina dan Andriyani Ari. (2019). *Positif Prenting Membangun Karakter Positif Anak* Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.