

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan yang telah dikemukakan dari awal, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan anak merupakan suatu proses pembinaan, pengajaran, pengarahan, dan bimbingan secara sadar oleh seorang pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik/anak tentang suatu ilmu pengetahuan yang nantinya akan dapat membentuk akhlak mulia, menjadikan manusia yang beradab dan bertaqwa kepada Allah yang bersumber pada ajaran agama ke dalam diri peserta didik. Kemudian, konsep pendidikan menurut Ibnu Qayyim sangatlah berkontribusi dan juga sangat relevan sekali untuk diaplikasikan dalam pendidikan anak yang ada di Indonesia ini, baik itu tentang materi, metode ataupun tentang mengetahui fase perkembangan anak karena konsep pendidikan yang dipaparkan beliau masih sesuai dengan tradisi pendidikan masyarakat sekitar.
2. Kemudian karakteristik dan kategori pendidikan menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah tertuju pada pendidikan akhlak. Karena, pendidikan akhlak sangatlah penting untuk diterapkan kepada anak usia dini. Karena pendidikan akhlak merupakan pendidikan awal. Yang tujuannya untuk mempersiapkan dan membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani ataupun rohani agar anak mempunyai kesiapan untuk memasuki pendidikan yang lebih lanjut. Dalam hal

ini peran orang tua sangatlah penting, karena orang tua merupakan pengenalan pertama tentang pendidikan.

B. Saran

Mengingat pendidikan anak sangatlah penting, maka penulis merumuskan saran-saran untuk menjadi bahan penelitian lebih lanjut, baik untuk kepentingan akademik ataupun praktis. Supaya program dalam mendidik anak lebih baik. Adapun saran dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Guru

Konsep pendidikan yang dimplementasikan oleh Ibnu Qayyim ini sangatlah relevan sekali untuk diimplementasikan di masa dewasa ini. Alangkah baiknya jika para guru mencoba untuk menerapkan dalam pendidikan yang ada di Indonesia ini sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di Indonesia.

2. Sekolah

Lingkungan sekolah dihimbau untuk turut mendukung dalam upaya menanamkan dan meningkatkan pendidikan agama pada anak dengan menyediakan perangkat, sarana maupun pra sarana memadai.

3. Orang Tua

Para orang tua hendaknya segera mengambil langkah untuk secara cermat melakukan peran dan tugasnya sebagai guru yang pertama dan utama dalam pendidikan anak.