

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metodologi Penelitian**

Metodologi penelitian adalah suatu cara atau teknik yang disusun secara terarah, sistematis dan teratur yang digunakan oleh seorang peneliti untuk mengumpulkan suatu data atau keterangan yang berupa informasi untuk mendapatkan sesuatu yang ia inginkan. Metodologi penelitian artinya berisi tentang tahap-tahapan yang akan dilakukan dalam proses penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metodologi penelitian yang terdiri dari pendekatan/metode penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

##### **1. Metode atau Pendekatan Penelitian**

Mardalis berpendapat bahwa metode penelitian adalah suatu cara atau teknik yang dilakukan selama proses penelitian. Penelitian diartikan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dan prinsip-prinsip dengan sistematis, hati-hati dan sabar dalam mewujudkan kebenaran.<sup>1</sup>

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yang merupakan suatu *research* diterapkan melalui pengumpulan data yang ada pada beberapa literatur dan pustaka, dengan cara mengolah bahan, mencatat dan membaca yang

---

<sup>1</sup> Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 24.

berkaitan pada apa yang diteliti.<sup>2</sup> Studi kepustakaan biasanya merupakan segala rangkaian yang dilakukan oleh peneliti untuk mengelola informasi yang relevan dengan topik ataupun permasalahan yang akan diteliti.

Nanang Martono mengatakan bahwa studi pustaka adalah rancangan dalam upaya dari bermacam-macam studi, hasil kajian ataupun literatur terkait hubungannya dengan penelitian yang akan dilakukan. Pada dasarnya, semua sumber tertulis dapat digunakan sebagai data valid yang bersumber dari pustaka berupa tabloid, brosur, surat kabar, majalah, buku teks, dan lain-lain.<sup>3</sup>

Maka dapat penulis simpulkan, dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian yaitu *library reserch* yang dilakukan dengan menganalisa ataupun menelaah buku-buku, literature, catatan, dan laporan terdahulu yang berkaitan dengan metode komunikasi positif sebagai upaya untuk menumbuhkan kepribadian positif pada anak yang didapatkan dari buku dan jurnal karya ilmiah lainnya.

Pendekatan dalam penelitian kepustakaan (*library reserch*) ini termasuk dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menekankan pada pengumpulan data yang bersifat kualitatif (tidak berbentuk angka) dengan cara memaparkan data, analisis data, dan pengambilan kesimpulan.

---

<sup>2</sup> Mestika Zed, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Nasional, 2004), h. 3.

<sup>3</sup> Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 46.

## 2. Data dan Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau *library research*. Maka sumber data yang digunakan bersifat kepustakaan yang berasal dari buku, dan literature-literatur lainnya yang membahas tentang komunikasi positif dan hubungannya dengan kepribadian positif pada anak. Data merupakan sumber informasi yang peneliti dapatkan melalui penelitiannya. Data tersebut didapatkan dengan mencari, memilih, menyajikan dan menganalisis data-data dan literature yang berkaitan dengan permasalahan. Dalam hal ini data dan sumber data yang digunakan adalah sebagai berikut.

### a. Jenis Data

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*). Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil dari telaah buku, literature-literatur, catatan-catatan dan laporan-laporan terdahulu yang dijadikan pedoman untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan metode komunikasi positif untuk menumbuhkan kepribadian positif pada anak. Diantaranya ialah buku dibidang parenting, hipnoterapi, psikologi komunikasi dan perkembangan kepribadian anak.

### b. Sumber Data

Sumber data adalah dimana penulis dapat memperoleh data dan informasi yang terkait dengan penelitian yang sedang penulis teliti yang dapat menunjang keberhasilan penelitian.

Dalam penelitian ini data dan informasi yang dikumpulkan oleh penulis bersumber dari:

1) Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data pokok, dimana dalam memperoleh data primer sumber utama yang dijadikan landasan dalam penelitiannya.<sup>4</sup> Adapun sumber data primer dalam penelitian ini berlandaskan pada studi kepustakaan mengenai *Metode Komunikasi Positif Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Kepribadian Positif Pada Anak* dalam buku *Positive Parenting* karya Andina Vita Sutanto dan Ari Andriyani.

2) Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data tambahan (pendukung) yang dianggap dapat menunjang sumber data pokok.<sup>5</sup> Data sekunder merupakan sumber data tidak langsung yang memberikan data kepada pengumpul data, yang membahas masalah yang berkaitan dengan penelitian.

Adapun sumber data sekunder yang dapat dijadikan landasan dalam penelitian ini adalah buku, dan jurnal yang berkaitan dengan metode komunikasi positif untuk menumbuhkan kepribadian positif pada anak yaitu buku parenting *Dahsyatnya Hypnoparenting* karya Agus Sutiyono, dan *The Art Of Positive Communicating* Karya Savitri

---

<sup>4</sup> Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Yayasan Obor Nasional, 2010), h. 145-146.

<sup>5</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 152

Ramadhani, serta beberapa buku dan jurnal mengenai metode komunikasi positif dan kaitannya dengan kepribadian anak.

Dapat disimpulkan bahwa data sekunder merupakan bagian dari berbagai data yang membantu dan mendorong sumber data pokok. Semua sumber data sekunder dapat didapatkan melalui internet, majalah, koran, media maupun literatur-literatur yang bersangkutan pada penelitian yang penulis lakukan serta akan mendapatkan peluang berhasilnya penelitian yang dilakukan.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu cara yang dilakukan peneliti untuk menggali dan mencari data yang bersumber dari data primer dan data sekunder. Oleh karena itu teknik pengumpulan data sangat erat kaitannya dengan sumber data yang di peroleh.

Dalam prosesnya penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan, cara untuk mengumpulkan datanya melalui data-data yang telah dipilih, dikelola, dan kemudian dianalisis berdasarkan telaah buku yang dipedomani. Maka teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi.

Dalam buku karya Sugiyono menjelaskan bahwa dokumen merupakan catatan peristiwa yang lampau. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, ataupun karya momental dari seseorang.<sup>6</sup> Sedangkan menurut Satori dan

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2011), h. 240.

Komariah, menyatakan bahwa dokumen merupakan catatan dari kejadian lampau yang dituangkan dalam bentuk lisan, tulisan, dan karya.<sup>7</sup>

Sehingga dapat disimpulkan bahwa teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode dokumentasi. Dimana dokumen atau data yang diambil dalam penelitian ini berupa buku ataupun literature yang berkaitan dengan metode komunikasi positif sebagai upaya untuk menumbuhkan kepribadian positif pada anak.

#### 4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian penting dalam penulisan karya ilmiah. Menurut Nasution, menyatakan bahwa dalam penelitian proses analisis data dimulai sejak merumuskan masalah, sebelum berlangsung, pada saat berlangsung hingga sampai penulisan hasil penelitian.<sup>8</sup> Metode analisis data yang digunakan dalam usaha menyimpulkan data pada penelitian ini yaitu:

##### a. Analisis Deskriptif

Metode analisis deskriptif merupakan upaya dalam melakukan penyusunan dan penyimpulan pada data yang ada, kemudian melakukan kegiatan analisis data yang telah diperoleh. Analisis deskriptif adalah beberapa data yang diperoleh kemudian dijadikan satu dalam bentuk beberapa kata, gambar, kalimat namun tidak dalam bentuk numerik. Sehingga, terjadinya hal ini dikarenakan timbulnya pengaplikasian metode

---

<sup>7</sup> Albi Algito Dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h. 7

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif Dan R&B* (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 245.

kualitatif. Segala hal yang diperoleh dan disusun akan memungkinkan untuk menjadi kunci atau pokok pada penelitian yang akan dilakukan.<sup>9</sup>

b. Analisis Isi (*Content Analysis*)

Harold D. Lasswell menyatakan analisis isi (*content analysis*) merupakan penelitian yang mendalam yang membahas tentang suatu informasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis isi.<sup>10</sup> Analisis isi (*content analysis*) ini merupakan suatu teknik penelitian yang dimanfaatkan untuk menarik kesimpulan sehingga mengambil inti dari suatu gagasan atau makna yang terkandung dalam data yang dihimpun melalui kajian kepustakaan (*library research*).

Pada buku karangan Nanang Murtono, Smith berpandangan tentang analisis isi yang menurutnya adalah suatu cara yang dilakukan dalam memperoleh informasi yang diperlukan dari materi dengan cara objektif dan sistematis dengan mengidentifikasi karakter tertentu dari suatu materi.<sup>11</sup>

Metode ini digunakan untuk mengkaji lebih dalam tentang metode komunikasi positif sebagai upaya untuk menumbuhkan kepribadian positif pada anak. Melalui analisis tersebut dapat ditemukan jawaban dari pembahasan dalam melakukan *research*, serta diharapkan dapat memperoleh konsep yang matang dan jelas sehingga pemahaman yang diperoleh melalui penelitian tersebut menjadi lebih tepat dan akurat.

---

<sup>9</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h.

<sup>10</sup> *Ibid*, h. 103

<sup>11</sup> Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 46.

## **B. Sistematika Penulisan Skripsi**

Berdasarkan pedoman penulisan skripsi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, maka sistematika penulisan laporan skripsi dibagi menjadi V bab, yaitu sebagai berikut:

**BAB I Pendahuluan**, yang menjelaskan tentang hal-hal yang melatarbelakangi munculnya masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini, pentingnya memaparkan dan mengangkat tema masalah komunikasi positif orangtua terhadap anak dalam menumbuhkan kepribadian positif pada anak. Bab ini juga berisikan rumusan masalah yang berupa pertanyaan yang kemudian dapat dirumuskan untuk tujuan dari penelitian, dan kegunaan penelitian.

**BAB II Tinjauan Teori**, yaitu memaparkan tinjauan pustaka dan kerangka teori, yang tentunya berkaitan dengan judul skripsi, menguraikan tentang metode komunikasi positif dalam menumbuhkan kepribadian positif pada anak.

**BAB III Metodologi Penelitian**, berupa hasil pembahasan penelitian terhadap buku karya Andini Vita Sutanto dan Ari Andriyani tentang metode komunikasi positif dalam menumbuhkan kepribadian positif pada anak. Memaparkan tentang pendekatan/metode penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta sistematika penulisan skripsi.



**BAB IV Hasil dan Pembahasan**, yaitu memaparkan gambaran umum dalam mengelola data yang telah diperoleh, baik data pokok maupun data penunjang dengan tujuan untuk mendapatkan jawaban dari pertanyaan yang telah dirumuskan pada rumusan masalah. Membahas konsep komunikasi positif menurut Andini Vita Sutanto dan Ari Andriyani, bagaimana penerapannya dan memadukan teori yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang terdapat pada bagian pendahuluan.

**BAB V Penutup**, berisi tentang kesimpulan yang memaparkan penjelasan singkat hasil dari penelitian. Serta saran yang dapat diberikan untuk perbaikan selanjutnya. Kemudian pada bagian akhir setelah BAB V berisi daftar pustaka serta lampiran yang diperlukan.