

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan ilmu pengetahuan komputer pada masa milenial telah memberikan banyak kemajuan di kehidupan masyarakat. Salah satunya yaitu *smartphone* merupakan suatu wujud cepatnya pertumbuhan teknologi informasi masa kini. Sejumlah keuntungan bisa ditangkap dari perkembangan teknologi *smartphone*, hampir setiap orang saat ini menggunakan *smartphone* sebagai teknologi informasi dan komunikasi. Sekarang ini *smartphone* bukan barang yang terlihat mewah lagi dan bisa ditemukan dimanapun, hal ini membuat para orang tua menganggap pentingnya *smartphone* bagi anak mereka. Kini hampir semua anak memiliki *smartphone* digenggamannya.¹

Banyak penggunaan *smartphone* di kalangan anak-anak yang masih belum memahami dengan baik dan benar bagaimana menggunakan *smartphone*. Mereka sangat membutuhkan pendamping dan wawasan dari orangtua, pengajar, ataupun orang di sekitar yang memberikan contoh seperti kata-kata lisan dan perbuatan tingkah laku. Anak-anak yang masih dalam proses perkembangan dengan rasa ingin tahu yang tinggi, membuat mereka mudah meniru dan

¹Muhari, "Pengaruh Penggunaan Teknologi Handphone Terhadap Moral Siswa MI Muhammadiyah Gondang Mungkid Magelang (Universitas Islam Indonesia, 2018)", hlm. 1.

mengamati tingkah laku yang mereka lihat bisa mengarahkan ke hal yang bersifat positif atau negative.²

Anak-anak cenderung menggunakan *smartphone*, dapat bermula akibat pengaruh tempat tinggal atau keluarga. Tempat tinggal anak mendukung anak menggunakan *smartphone*. Bisa juga karena kondisi keluarga yang tidak seimbang, seperti keluarga yang sibuk bekerja mengakibatkan anak mengalihkan perhatian terhadap *smartphone* milik orang tua.³

Karakter anak-anak di rumah terbentuk oleh didikan orang tua. Tindakan orang tua menggunakan bahasa dan sikap bisa berpengaruh dalam membentuk karakter anak. Beberapa karakter anak bisa terbentuk melalui pengaruh *smartphone* bersifat negatif dan positif.⁴ Terlebih apabila anak difasilitasi dengan layanan internet yang memadai.

Internet salah satu teknologi informasi yang semakin maju sehingga dengan adanya internet maka muncullah berbagai jejaring sosial. Perkembangan teknologi internet membuat penyebaran informasi secara luas dan dalam waktu yang singkat tidaklah menjadi suatu hal yang sulit dilakukan dengan

²Prajnidita Zaeny Rahmalama et al., “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini,” (2019), hlm. 303.

³*Ibid.*

⁴Dana Aswadi dan Heppy Lismayanti, “Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Karakter Anak di Era Milenial,” *Jurnal Bahasa, Sastra Pengajarannya*, (2019), hlm. 90.

menggunakan media sosial.⁵ Anak-anak sejatinya memiliki keingintahuan luas dan tumbuh inisiatif, orang tua dan guru begitu perlu mengetahui bakat yang terdapat pada anak dan memberi dukungan sehingga minat dan bakat anak akan terus muncul dan berkembang. Dengan rasa inisiatif pada anak yang mampu memunculkan ide dan kreatifitas dalam diri anak akan membuat anak tidak terlalu berlebihan menggunakan *smartphone*.⁶ Pendidikan moral suatu hal paling penting yang perlu diberikan orang tua pada anak. Orangtua juga pendidik terpenting selama mendidik akhlak, mereka orang berpengaruh dalam jangka panjang pada pertumbuhan pada anak.

Karakter peduli sosial terbentuk dari adanya interaksi sosial yang terjadi pada individu. Interaksi sosial memiliki arti lebih dari pada adanya kontak sosial dan hubungan antara individu sebagai anggota kelompok sosial. Dalam interaksi sosial terjadi hubungan saling mempengaruhi diantara individu yang satu dengan yang lain. Dalam interaksi sosialnya, individu bereaksi membentuk pola sikap tertentu terhadap berbagai objek psikologis yang dihadapinya dari sini terbentuk secara tidak langsung karakter peduli sosial.⁷

⁵Samsu Rizal, Ahmad Syarifuddin, dan Syarnubi, "Pengaruh Akun Dakwah Youtube Terhadap Perilaku Religius Siswa di MAN 2 Palembang," *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 3 (2019), hlm. 20.

⁶Fahdian Rahmadani, Agus Tinus, dan M. Mansur Ibrahim, "Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian dan Karakter (Kekar) Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang," *Jurnal Civic Hukum* 3, no. 1 (2018), hlm. 26.

⁷Akhmad Busyaeri dan Mumuh Muharom, "Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa di MI Madinatunnajah Kota Cirebon," *Pendidikan Guru MI*, 2018, hlm. 03.

Penggunaan *smartphone* ini memberikan dampak bagi anak-anak, salah satu dampak yang di timbulkan *smartphone* yaitu membuat mereka penasaran ingin terus- menerus mencoba fitur terbaru yang disediakan, mulai dari game yang menarik dan lainnya, sehingga berpengaruh pada perilaku anak di Desa Jati Wangi Lubuklinggau.

Berdasarkan pengamatan di atas dapat diketahui bahwa anak di Desa Jati Wangi Lubuklinggau yang sudah menggunakan *smartphone* yang menunjukkan perubahan perilaku terhadap penggunaan *smartphone*. Perubahan perilaku seperti suka berkata kasar, emosi, egois dan lain sebagainya. Bahkan anak rela menghabiskan waktunya di depan *smartphone* dalam jangka waktu yang lama.

B. Identifikasi Masalah

Menurut latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, bahwa ada masalah- masalah ditemukan oleh peneliti berhubungan pada penelitian yang hendak dilakukan:

1. Anak gemar menghabiskan waktu bersama *smartphone* ketimbang belajar.
2. Ada pengaruh yang signifikan ditimbulkan dari *smartphone* sehingga berdampak pada perubahan karakter peduli sosial anak di desa Jati Wangi Lubuklinggau.

3. Masih sedikit orangtua yang memberikan edukasi tentang bahaya menggunakan *smartphone* secara berlebihan pada anak.
4. Kurangnya waktu orangtua bersama anak sehingga banyak anak melampiaskan kebutuhan dengan bermain *smartphone*.

C. Batasan Masalah

Demi mencegah terjadinya penyimpangan pada penelitian yang akan dilakukan, maka peneliti menentukan objek masalah hanya pada **pengaruh *smartphone* terhadap karakter Sosial anak usia 6 hingga 10 tahun di desa Jati Wangi Lubuklinggau.**

D. Rumusan Masalah

Mengenai latar belakang yang telah dibahas peneliti akan memfokuskan penelitian ke beberapa masalah yaitu:

1. Bagaimana penggunaan *smartphone* pada anak di desa Jatiwangi?
2. Bagaimana kebiasaan karakter sosial anak di desa Jatiwangi Lubuklinggau?
3. Bagaimana pengaruh *smartphone* terhadap pembentukan karakter peduli sosial anak di desa Jatiwangi Lubuklinggau?

E. Tujuan Penelitian

1. Agar mengetahui bagaimana penggunaan *smartphone* pada anak di Desa Jati Wangi Lubuklinggau
2. Untuk mengetahui bagaimana karakter peduli sosial yang terjadi terhadap anak yang ditimbulkan dari *smartphone* di Desa Jati Wangi Lubuklinggau
3. Untuk mengetahui pengaruh yang ditimbulkan dari *smartphone* terhadap pembentukan karakter peduli sosial anak di Desa Jati Wangi Lubuklinggau

F. Kegunaan Penelitian

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu:

1. Memberikan sumbangan pemikiran bagi pembaharuan pendidikan karakter anak di desa Jatiwangi.
2. Sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pembentukan karakter peduli sosial anak serta menjadi bahan kajian lebih lanjut

Secara Praktis :

1. Hasil pada penelitian ini semoga dapat membantu orang tua dalam meningkatkan minat belajar di rumah.

2. Semoga hasil penelitian ini bisa mendukung pendidik dan orangtua untuk memperhatikan karakter anak agar tidak mudah terjerumus dari hal yang menyimpang dari ajaran Islam.
3. Semoga penelitian yang dilakukan ini dapat membantu sebagai sumber dalam penelitian kedepannya.

G. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah peneliti mengetahui secara keseluruhan isi dari skripsi ini maka disusun sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab Pertama Pendahuluan, bab ini menguraikan latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan kepustakaan, kerangka teori, variabel penelitian, hipotesis penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab Kedua Landasan Teori, bab ini membahas teori-teori tentang pengertian karakter, macam-macam karakter, macam-macam yang menyangkut ke dalam *smartphone*, pengertian *smartphone*, faktor-faktor yang mempengaruhi karakter siswa, dampak yang ditimbulkan *smartphone* terhadap karakter siswa.

Bab Ketiga Metode Penelitian, bab ini menjelaskan tentang tempat penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, kisi-kisi instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab Keempat Hasil Penelitian dan Pembahasan, pada bab ini dijelaskan hasil penelitian dan pembahasan, yang berisikan tentang pengaruh *smartphone* terhadap pembentukan karakter anak di desa Jatiwangi.

Bab Kelima Penutup, pada bab ini dijelaskan mengenai kesimpulan dan saran-saran.