

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Faktor- faktor *Smartphone* yang mempengaruhi pembentukan karakter peduli sosial anak yaitu faktor kebiasaan dimana orang tua membiasakan anak bermain *smartphone* guna supaya anak tidak rewel saat orang tua sedang melakukan pekerjaan, yang kedua faktor aplikasi di dalam *smartphone* dimana di dalam *smartphone* anak disuguhkan berbagai macam aplikasi mulai dari game, film kartun, dan lainnya yang memikat anak sehingga anak menjadi terikat dengan *smartphone*.
2. Pengaruh yang ditimbulkan *smartphone* terhadap pembentukan karakter peduli sosial anak di desa jatiwangi Lubuklinggau yaitu sebesar 7,15% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor- faktor lain yang bisa terjadi
3. Kebiasaan penggunaan *smartphone* pada anak di desa Jatiwangi Lubuklinggau mengakibatkan anak acuh tak acuh pada lingkungan sekitarnya, terutama saat berkumpul dengan teman sebaya anak cenderung mengeluarkan *smartphone* dan bermain game bersama dan apabila orang tua meminta bantuan saat anak sedang bermain *smartphone* anak cenderung menolaknya.

B. Saran

1. Kepada orang tua anak di desa Jatiwangi Lubuklinggau agar lebih memperhatikan anak-anaknya seperti memperhatikan tingkah laku dan kebiasaan buruk anak bermain *smartphone* memperhatikan apa saja yang dilihat anak saat menggunakan *smartphone*
2. Untuk pendidik disarankan agar lebih banyak memberikan contoh positif dan pembelajaran terutama di bidang agama dan pelajaran sosial agar anak dapat mengerti dalam bersikap sehingga tidak timbul penyimpangan karakter sosial dan agama pada anak.