# BAB V

# SIMPULAN DAN SARAN

## Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian tentang efektivitas pembelajaran full daring melalui media Whatsapp terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MA Aisyiyah Palembang, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran full daring melalui media Whatsapp di MA Aisyiyah Palembang masuk dalam kategori Rendah, dengan presentase sebesar 48 % yang menunjukkan bahwa sebagian siswa tidak menyukai pembelajaran daring karena ada sebagian siswa yang masih kekurangan kendala dalam internet, ada sisiwa yang tidak mempunyai handpohe sehingga ia harus meminjam HP kepada teman yang lain, meskipun demikian mau tidak mau pemebajaran harus tetap dilaksanakan.
2. Hasil Belajar siswa pada masa pandemi covid19 di MA Aisyiyah Palembang masuk dalam kategori Tinggi dengan presentase sebesar 51% yang menunjukkan bahwa sebagian siswa sudah mampu untuk belajar dirumah karena memberikan kemudahan dalam pengerjaan tugas yang bisa meminta bantuan kedapa orang yang ada dirumah atau melihat jawaban di internet.
3. Efektivitas Pembelajaran Full Daring Melalui Media Whatsapp Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MA Aisyiyah Palembang efektif secara signifikan dengan hasil perbandingan r *hitung* **(0.339) ≥ r *tabel* (0.250)** dengan taraf signifikan **5%** yang artinya **Ha** **Diterima.**

## Saran

Setelah melaksanakan penelitian tentang efektivitas pembelajaran full daring melalui media Whatspp terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MA Aisyiyah Palembang ada bebrapa saran yang di ajukan peneliti yaitu:

1. Bagi Pihak Madrasah

Madrsah diharapakan lebih mensuport dan selalu mendukung siswa untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran daring dikarenakan hal ini dapat mengembangkan aktivitas belajar siswa, keterampilan siswa dalam mengikuti perkembangan zaman.

1. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring sebaiknya guru meningkatkan kreativitas atau mencari referensi pembelajaran daring yang menyenangkan dan efektif agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran daring , guru memanfaatkan teknologi sebaiknya atau dioptimalkan. Penggunaan teknologi dengan baik misalnya pada *Whatsapp*. Selain itu , jika kondisi memang tidak memungkinkan untuk menghadirkan siswa ke sekolah satu kali atau dua kali dalam seminggu, maka pembelajaran tatap muka dpaat dilakukan melalui *video call*.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melaksanakan penelitian serupa, hal ini dapat dijadikan acuan terutama untuk meneliti bagaimana respon siswa, sikap siswa saat melaukan pembelajaran daring, serta bagaimana menjaga motivasi siswa saat belajar. Selain itu melalui belajar dengan aplikasi *Whatsapp* ini peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengembangkan metode belajar lain dengan menggunkan *platfrom* serta dapat mengembangkan sarana belajar baru seperti pembuatan video animasi yang membuat siswa bisa belajar efektif serta mendapatkan hasil belajar yang maksimal.