

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Budaya belajar santri berprestasi di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan

Berdasarkan dari temuan dilapangan yang peneliti dapatkan bahwa santri berprestasi di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan memiliki budaya belajar yang baik yang meliputi: (1) merencanakan waktu dalam belajar. Dalam hal ini santri berprestasi merencanakan waktu dalam belajar tetapi tidak lagi merencanakan waktu dengan mencatat semua kegiatan di kertas yang nanti akan ditempel dilemari, (2) kebiasaan membaca dan membuat catatan, (3) mengulangi kembali pelajaran diasrama, dan (4) mengerjakan tugas dengan selesai/tidak menunda-nunda

2. Faktor-faktor mempengaruhi budaya belajar santri berprestasi di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan

Faktor yang mempengaruhi budaya belajar santri berprestasi meliputi faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal santri dipengaruhi oleh perhatian orang tua, sikap guru dan keadaan ekonomi, dalam hal ini yang lebih cenderung dalam fakta lapangan bahwa budaya belajar santri berprestasi dipengaruhi oleh perhatian orang tua, dan sikap guru. Kemudian faktor eksternal yang mempengaruhi budaya belajar santri berprestasi meliputi minat, motivasi, cita-cita, emosi, kelemahan fisik,

panca indra dan kecatatan lainnya, akan tetapi fakta lapangan menemukan bahwa yang mempengaruhi budaya belajar santri berprestasi ini adalah minat, motivasi, dan cita-cita mereka, karena kecatatan tidak menjadi penghalang bagi mereka dalam belajar dan meraih prestasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari simpulan di atas, maka ada beberapa hal yang dapat peneliti sarankan diantaranya:

1. Bagi pihak Pondok Pesantren, pengelola pendidikan dan pengajaran, serta Madrasah-Madrasah dilingkungan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan, diharapkan dapat mempertahankan atau lebih menguatkan budaya belajar santri yang sudah terbentuk.
2. Bagi Madrasah, hasil penelitian ini diharapkan terus berperan aktif sebagai penanggung jawab dalam mendidik para santri agar menjadi santri yang berakhlak, berilmu, dan berprestasi, serta mempertahankan dan menanam nilai-nilai kebiasaan belajar yang baik.
3. Bagi semua peserta didik/santri, hendaknya membuang rasa malas dalam belajar, harus lebih tekun dan aktif dalam belajar, sehingga akan dapat memperoleh hasil yang dipertahankan.
4. Bagi santri yang berprestasi, pertahankan semua kebiasaan belajar yang baik yang sudah ditanamkan dan pertahankan prestasi yang sudah diraih dengan prestasi yang lebih