

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa di kelas X.MIA (kelas kontrol) yang tidak diterapkan Strategi *Active Learning* tipe *Inquiring Minds Want to Know* diperoleh data yang menunjukkan bahwa memiliki persentase tergolong tinggi 4 siswa (16%), tergolong sedang 16 siswa (64%) serta rendah 5 siswa (20%) dengan kategori nilai tinggi pada hasil belajar siswa yaitu 85 sampai 100 dengan persentase 16%.
2. Hasil belajar siswa di kelas X.IIS (kelas eksperimen) yang menerapkan Strategi *Active Learning* tipe *Inquiring Minds Want to Know* diperoleh data yang menunjukkan kategori persentase tinggi 36% (Sebanyak 9 siswa), tergolong sedang 40% (Sebanyak 10 siswa) dan tergolong rendah 24% (Sebanyak 6 siswa). Kemudian dengan kategori nilai tinggi pada hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yaitu 95 sampai 100 dengan persentase 36%.
3. Berdasarkan hasil analisis terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas X MA Ma'ariful Ulum Banyuasin setelah diterapkan strategi *Active Learning* tipe *Inquiring Minds Want to Know*. Hal ini dapat dilihat melalui hasil perhitungan dengan rumus uji "t" menunjukkan  $t_0$  3,851 lebih tinggi dari hasil  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% (2,01) maupun pada taraf signifikan 1% (2,68) sehingga didapat kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti ada peningkatan yang

signifikan pada hasil belajar siswa pada materi membiasakan akhlak terpuji *husnudzon, raja'* dan taubat yang menggunakan Strategi *Active Learning* tipe *Inquiring Minds Want to Know* di kelas X Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai acuan atau perbaikan untuk pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, sebaiknya dapat memperhatikan lebih lanjut mengenai model atau strategi pembelajaran yang diajarkan oleh guru, supaya bisa mengoptimalkan pembelajaran untuk peserta didik.
2. Kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'ariful Ulum Banyuasin disarankan dapat menggunakan strategi *Active Learning* tipe *Inquiring Minds Want to Know* sebagai sarana untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, serta strategi pembelajaran yang diterapkan atau digunakan pada saat proses belajar perlu disesuaikan dengan materi, waktu dan lingkungan belajar.
3. Kepada peserta didik, diharapkan lebih berpartisipasi dan memperhatikan guru, serta berperan aktif dalam proses belajar agar terjadi interaksi yang positif antar guru dan siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis agar dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian.