

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa penelitian pengembangan modul berbasis *discovery learning* pada tema indahny kebersamaan kelas IV Min 1 Oku Selatan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Modul berbasis *discovery learning* pada tema indahny kebersamaan yang dikembangkan dapat dikategorikan valid. Karena dapat dilihat dari bentuk penilaian validator berupa revisi, komentar dan saran dengan hasil angket perolehan skor yang dapat diuraikan menjadi tiga yaitu: validasi ahli desain diperoleh rata-rata skor 90, validasi ahli bahasa dengan rata-rata skor 97, dan validasi ahli materi dengan ratarata skor 86. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul berbasis *discovery learning* pada tema indahny kebersamaan untuk siswa kelas IV menunjukkan kriteria sangat valid.
2. Modul berbasis *discovery learning* pada tema indahny kebersamaan kelas IV Min 1 Oku Selatan dapat dikategorikan praktis. Hal tersebut dapat di lihat berdasarkan responden guru kelas IV Min 1 Oku Selatan yang memperoleh skor rata-rata 92, sedangkan hasil responden peserta didik kelompok kecil diperoleh skor rata-rata 88,3 dan hasil responden peserta didik kelompok besar diperoleh skor rata-rata 88 sehingga

modul berbasis *discovery learning* pada indahny kebersamaan kelas IV Min 1 Oku Selatan dapat dikategorikan sangat praktis.

3. Modul berbasis *discovery learning* pada tema indahny kebersamaan kelas IV Min 1 Oku Selatan dapat dikategorikan sangat efektif. Hal ini terlihat dari rekapitulasi hasil belajar peserta didik pada tahap *Test* sebesar 88 dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa modul berbasis *discovery learning* yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria efektif

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapat dari penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan adapun saran yang diuraikan sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan untuk bisa mengoperasikan aplikasi, yang dalam hal ini aplikasi Canva untuk mendesain cover dan isi modul yang didesain semenarik mungkin agar menghasilkan modul yang maksimal sehingga tujuan pembelajaran dapat mencapai hasil yang optimal.
2. Bagi peserta didik, disarankan dapat menggunakan modul berbasis *discovery learning* pada tema indahny kebersamaan yang akan dipelajari sebagai sumber belajar di sekolah maupun di tempat lain.
3. Bagi Sekolah, diharapkan untuk memfasilitasi dalam mengaktualisasikan modul berbasis *discovery learning* mengingat

selain dari pada mendesain modul tersebut tetapi juga membutuhkan biaya dalam merealisasikannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meneliti serta berinovasi dengan tingkat kreatifitas penelitian selanjutnya untuk menemukan hal-hal baru.

