**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisis bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi program Adiwiyata di SDN 132 Palembang telah berjalan cukup baik, bisa dilihat dari proses kegiatan piket, mendaur ulang sampah organik, menghemat energi air, dan listrik di sekolah, menjaga lingkungan di wilayah sekitar sekolah.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Adiwiyata di SDN 132 Palembang
3. Faktor pendukung meliputi, kemampuan guru dan kesadaran antar warga sekolah dalam memperhatikan lingkungan sekolah.
4. Faktor penghambat meliputi, mengalami hambatan yang mana kurang kompak antar guru dalam menjalankan kegiatan pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup serta adanya tahap renovasi yang merusak sebagian hasil dari kegiatan pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup.
5. **Saran**

Dalam rangka menyempurnakan hasil penelitian serta mengoptimalkan program Adiwiyata di SDN 132 Palembang, Penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

Kepada seluruh warga sekolah mulai dari Kepala sekolah, Guru, Staf serta siswa di SDN 132 Palembang diharapkan untuk terus dapat mempertahankan bahkan meningkatkan kondisi terpeliharanya lingkungan hidup di sekolah maupun di sekitar sekolah.

1. Bagi Pemerintah

Kepada pihak Pemerintah untuk selalu mendampingi dan mengawasi sekolah-sekolah yang menerapkan program sekolah Adiwiyata dengan tujuan memonitor sejauh mana perkembangan dan peningkatan program tersebut berjalan di lapangan.

1. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyarankan untuk mengkaji lebih lanjut dengan variabel lainnya diluar penelitian ini. Hal ini perlu dilakukan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku peduli lingkungan siswa selain program sekolah Adiwiyata.