

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Dari pemaparan data dan analisa data yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan guna untuk menjawab semua rumusan masalah yang ada, berikut kesimpulannya:

1. Pelaksanaan Pemberian Tugas dari guru kepada siswa pada pembelajaran daring di masa pandemi *covid-19*

Dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan, proses pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 165 Palembang telah diupayakan berjalan maksimal, proses pembelajaran dan pemberian tugas kepada siswa di masa pembelajaran daring dilakukan melalui *whatsapp*, lalu tugas-tugas yang diberikan tersebut langsung dikirimkan melalui *whatsapp* baik dalam bentuk foto maupun video yang kemudian akan diberikan penilaian oleh guru.

2. Faktor-faktor penghambat yang terjadi dalam pengerjaan tugas sekolah siswa pada pembelajaran daring di masa *pandemi covid-19*

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran daring khususnya dalam hal pengerjaan tugas-tugas sekolah siswa yaitu faktor sarana dan prasarana yang merupakan poin penting dalam mendukung pembelajaran daring, kemudian faktor kuota dan jaringan, faktor jarak yang jauh, faktor rendahnya pengawasan terhadap belajar siswa, faktor kesiapan dari guru

serta orang tua, dan faktor kesadaran dari wali murid maupun murid itu sendiri.

3. Hubungan Kerjasama orang tua dan guru khususnya dalam pengerjaan tugas pada pembelajaran daring di masa pandemic *covid-19*

Di SD Negeri 165 Palembang, guru telah berusaha untuk menjalin komunikasi dan Kerjasama bersama orang tua murid khususnya dalam hal pengerjaan tugas sekolah anak. Meski ada beberapa wali murid yang tidak sepenuhnya bisa menjalin Kerjasama dan komunikasi yang aktif perihal perkembangan anak dikarenakan faktor sarana dan prasarana yang terbatas. Kerjasama antara orang tua dan guru khususnya dalam pengerjaan tugas pada pembelajaran daring ini sangat diperlukan. Dengan adanya Kerjasama seperti ini, sang anak akan lebih merasakan pembelajaran yang maksimal dan tujuan yang diharapkan bersama pun akan lebih mudah untuk diwujudkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa pembelajaran daring seperti ini, maka saran yang penulis antara lain:

1. Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan kepada siswa untuk terus belajar, apalagi belajar daring pada masa *pandemi covid-19* saat ini. Orang tua juga harus menjalin Kerjasama dan komunikasi yang aktif dengan guru guna mencapai tujuan Pendidikan yang diharapkan bersama. Orang tua juga harus menyadari bahwa peran mereka hanya sebagai

pembimbing bukan orang yang mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru tersebut.

2. Bagi guru, haruslah berusaha menciptakan kegiatan belajar yang menarik dan melakukan inovasi pembelajaran sehingga siswa menjadi tidak bosan. Untuk pemberian tugas-tugas, guru haruslah mengarahkan terlebih dahulu sehingga siswa dan orang tua tidak bingung. Guru juga harus menjalin Kerjasama yang baik dengan orang tua, agar bisa sama-sama memantau perkembangan anak tersebut guna mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan bersama. Guru juga bisa memberikan *reward* kepada siswa agar semakin bersemangat meski dalam pembelajaran daring.

3. Bagi siswa, mereka harus menyadari bahwa belajar sangatlah penting dan nilai hanya bonus. Mereka harus mandiri mengerjakan tugas sendiri, orang tua hanya mengarahkan bukan membuatkan. Apalagi di masa pembelajaran daring seperti ini, siswa haruslah pintar dalam menangkap pembelajaran yang diberikan oleh guru meski diberikan dari jarak jauh,.

4. Bagi pihak sekolah perlu adanya peningkatan hubungan kerjasama yang lebih baik antara pihak sekolah dengan orang tua, sehingga lebih mudah mengikuti perkembangan kemajuan belajar siswa saat pembelajaran daring saat ini.

5. Bagi peneliti sendiri menjadi sebuah pengalaman dan harus lebih banyak belajar lagi agar di masa depan bisa menjadi guru yang penuh inovasi dan tidak monoton dalam menyampaikan materi pembelajaran